



# INFORME RESULTADOS HABILIDADES

Facultad de Ciencias Exactas

Universidad Andrés Bello

---

Septiembre 2023

**Informe elaborado por:**

Centro de Fortalecimiento de la Formación Profesional CFFP

## Contenido

<b>1. Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Propósito.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Metodología. ....</b>	<b>3</b>
<b>4. Resultados y Propuesta .....</b>	<b>3</b>
4.1. Habilidades para el Perfil de Ingreso de la Facultad de Ciencias Exactas. ....	4

## 1. Introducción

El perfil de ingreso se define como el grupo de habilidades claves que los y las estudiantes debieran evidenciar al incorporarse a la Universidad siendo desarrolladas a lo largo del proceso formativo. En respuesta a la constante necesidad de mejorar la calidad educativa y adaptarse a los cambios globales en las demandas profesionales, la construcción del perfil de ingreso ha cobrado gran relevancia en la Universidad Andrés Bello (UNAB). Analizar y explorar los elementos fundamentales de este perfil se convierte en un paso esencial hacia una educación más integral y pertinente en una época marcada por nuevas formas de trabajo.

## 2. Propósito

El propósito de este documento es presentar de manera detallada la metodología empleada en el proceso de identificación y validación de las habilidades de Facultad. El objetivo es brindar una comprensión de cómo se han determinado estas habilidades clave que los y las estudiantes deben demostrar al ingresar a la Universidad Andrés Bello (UNAB).

## 3. Metodología

La metodología utilizada para identificar las habilidades del perfil de ingreso consistió en un taller con las 11 facultades de la universidad. Posteriormente, se sistematizó la información obtenida para identificar las habilidades y, con base en ellas, se determinó las principales del perfil de ingreso. Asimismo, se realizaron conversatorios por Facultad con el fin de validar las habilidades identificadas y recabar información sobre otras habilidades relevantes que pudieran haber sido omitidas. Finalmente, con información del Modelo de Formación General de la universidad e información de la literatura actual se concretó una definición inicial para ser revisada por cada Facultad.

## 4. Resultados y Propuesta

### 4.1. Habilidades para el Perfil de Ingreso de la Facultad de Ciencias Exactas

Se establecen las siguientes habilidades:

**Pensamiento Lógico/Científico:** Habilidad para diseñar y llevar a cabo experimentos, recopilar y analizar datos, formular hipótesis y conclusiones fundamentadas, y comunicar de manera clara y precisa los resultados obtenidos (Febri et al., 2019)<sup>1</sup>.

**Resolución de problemas:** Habilidad para identificar y definir un problema, analizar posibles soluciones, tomar decisiones basadas en la evaluación de diferentes opciones y evaluar los resultados obtenidos (Mayer y Wittrock, 2006)<sup>2</sup>.

**Trabajo en equipo:** La habilidad personal, social y de aprender a aprender es la habilidad de reflexionar sobre uno mismo, gestionar el tiempo y la información eficazmente, colaborar con otros de forma constructiva, mantener la resiliencia y gestionar el aprendizaje y la carrera propios (Espacio Europeo de ES, 2018).

**Comunicación Oral y Escrita:** La habilidad para articular ideas claras y coherentes tanto en forma hablada como escrita, adaptándose a la naturaleza de cada medio para comunicar eficazmente (Elbow, P. 1998; McLuhan, M. 2020)<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Febri et al (2019). Analysis of Students' Critical Thinking Skills at Junior High School in Science Learning. *J. Phys.:* Conf. Ser. 1397 012018.

<sup>2</sup> Mayer, R. E., & Wittrock, M. C. (2006). Problem solving. In P. A. Alexander & P. H. Winne (Eds.), *Handbook of educational psychology* (pp. 287–303). Mahwah: Erlbaum.

<sup>3</sup> Elbow, P. (1998). *Writing without teachers*. Oxford University Press, USA