BOLETÍN MENSUAL

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES FECS

PUBLICACIONES ACADÉMICOS

Carol Flores Rivera, Postgrados Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Poblete-Valderrama, F., Linzmayer Gutierrez, L.., Illanes Aguilar, L., Cenzano Castillo, L., Hetz Rodriguez, K., Flores Rivera, C. & Iturra González, A. (2022). Pedagogía en Educación Física "otra" y Formación humana (Pedagogy in Physical Education "other" and Human Formation). Retos, 45, 1137–1143. https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.91936

Pete Leihy, Magíster en Docencia para la Educación Superior y Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional

Freeman, B., Teo, I., Leihy, P. and Kim, DK (2022) 'A review of Australia's response to international student needs during the COVID-19 pandemic in 2020' Australian Universities' Review 0818-8068.

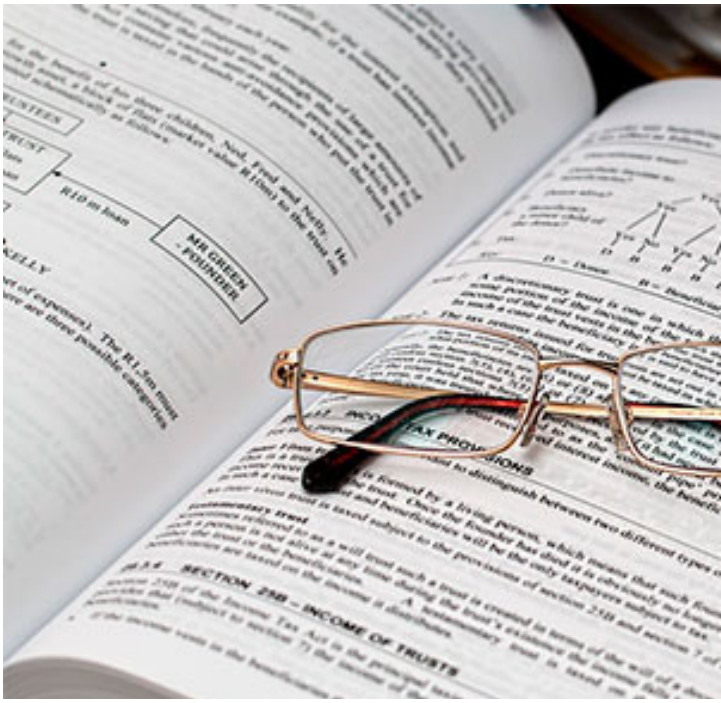
Leihy, P., Espinoza, O. and Salazar, JM (2022) "External review of university quality in Latin America" Quality Assurance in Education 10.1108/QAE-07-2022-204

Ronald Morales, Monica Frenzel y Paula Riquelme, Departamento de Inglés y Dirección General de Pregrado

Morales, R., Frenzel, M, & Riquelme, P. (2022). Teaching Presence vs. Student Perceived Preparedness for Testing in Higher Education Online English Courses During a Global Pandemic? Challenges, Tensions, and Opportunities. Frontiers in Psychology, 13, 1-10. doi.org/10.3389/fpsyg.2022.891566

BOLETÍN MENSUAL

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



PUBLICACIONES ACADÉMICOS

Cecilia Marambio Carrasco, Escuela de Educación Parvularía

Marambio, C., Gárate, F. y Lobos, C. (2022). Equidad de género, para la deconstrucción de la sociedad patriarcal: urgencia en la formación docente inicial. En Romero, J., Ramos, M., Rodríguez, C. y Gómez, G. (Coords.). Realidades educativas a través de la investigación y la innovación. Octaedro editorial. ISBN:978-84-19023-94-0

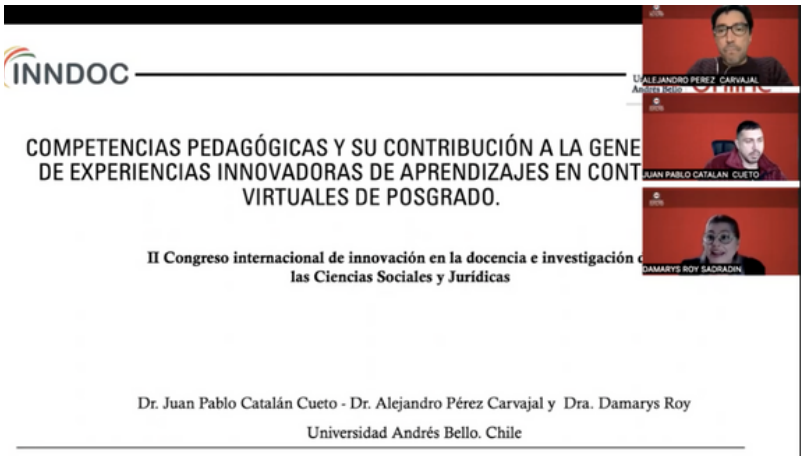
Marambio, C., Mendoza, M. y Lobos, C. (2022). Las clases y la evaluación virtuales en educación superior: Cuando SARS-COV-2 nos invade. En Marín, J., Boffo, A., Ramos, M. y De La Cruz, J. (Coords.). Retos de la Investigación y la Innovación en la Sociedad del Conocimiento. Madrid: Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-036-1.

Pedro Moscoso-Flores; Borja Castro-Serrano y Cristian Fernández Ramírez, Trabajo Social y TECSA

"La devastación como fuerza del pensamiento. Consideraciones metodológicas para una intervención menor", Revista Universum (UTAL), Vol.37, n°1, 2022, 315-333.

Damarys Roy, Alejandro Pérez y Juan Pablo Catalán, Magíster en Docencia para la Educación Superior

II Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. 16 y 17 de junio. España.



Alejandro Perez y Juan Pablo Catalán, Magíster para la Docencia en Educación Superior, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos

IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior. Junio. Universidad de Matanza Cuba.

Sebastian Rojas
Escuela de Psicología

Conferencia: Entre Cuidados y Normalizaciones: El uso de Psicofármacos en el Espacio Escolar desde una Perspectiva Relacional y Situada. 29 de Junio.

Editores:

Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl -Jonathan Martínez Líbano, jonathan.martinez.l@unab.cl

Alejandro Pérez, alejandro.perez@unab.cl