

BOLETÍN MENSUAL NOVIEMBRE 2022

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS

PUBLICACIONES ACADÉMICOS

María Gabriela Huidobro Doctorado
Educación Sociedad / Licenciatura en
Historia

Huidobro Salazar, M. G. (2022). Una casa pompeyana en Valparaíso: identidad e imaginario burgués a comienzos del siglo XX. *Cuadernos De Historia*, 57, 213–238.

<https://cuadernosdehistoria.uchile.cl/index.php/CDH/article/view/68941>

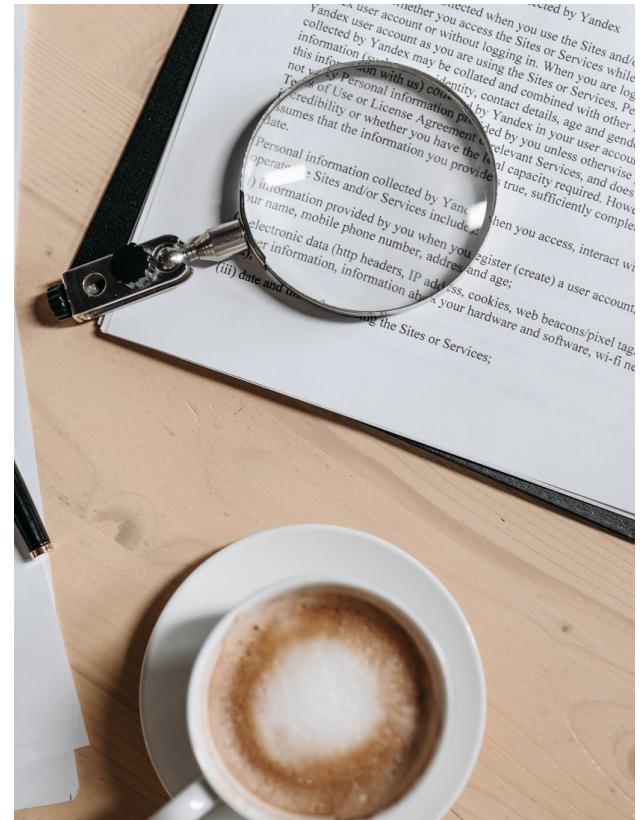
Scopus - Scielo

Silvina María Zapata
Magíster en Enseñanza del Inglés como
Lengua Extranjera

Zapata, S. & Onwuegbuzie, A. (2022). Emotion Differentiation and Negative Emotional States: The Mediating Role of Perceived Academic Control and the Moderated Effect of Intrinsic Motivation. *Current Psychology*.

<https://doi.org/10.1007/s12144-022-03697-5>

Scopus



Dánisa Salinas Carvajal &
Carmen Gloria Garrido Fonseca
Magíster en Enseñanza del
Inglés como Lengua Extranjera,
Magíster en Dirección y
Liderazgo para la Gestión
Educacional

Salinas, D., & Garrido, C. G. (2022). Teacher educators' adaptability process when faced with remote teaching. *Teaching and Teacher Education*, 120, 103890.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103890>

Scopus

ARTÍCULOS DEL MES



Carol Rosario Flores Rivera
Magíster en Gestión de la Actividad Física y
Deportiva, Magíster en Dirección y
Liderazgo para la Gestión Educacional,
Carrera Educación Física

Poblete-Valderrama, F., Garrido-Méndez, A., Matus Castillo, C., Castro Cáceres, R., Toro-Salinas, A., Cuevas Aburto, J., Illanes Aguilar, L., Cenzano Castillo, L., Quintana Figueroa, C., Hetz Rodríguez, K., C., Flores Rivera (2022). Aprendizaje Basado en Investigación para el fortalecimiento de la Formación Inicial Docente en Pedagogía en Educación Física (Research-Based Learning to strengthen initial teacher training in Pedagogy in Physical Education). *Retos*, 47, 589–592.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.92820>

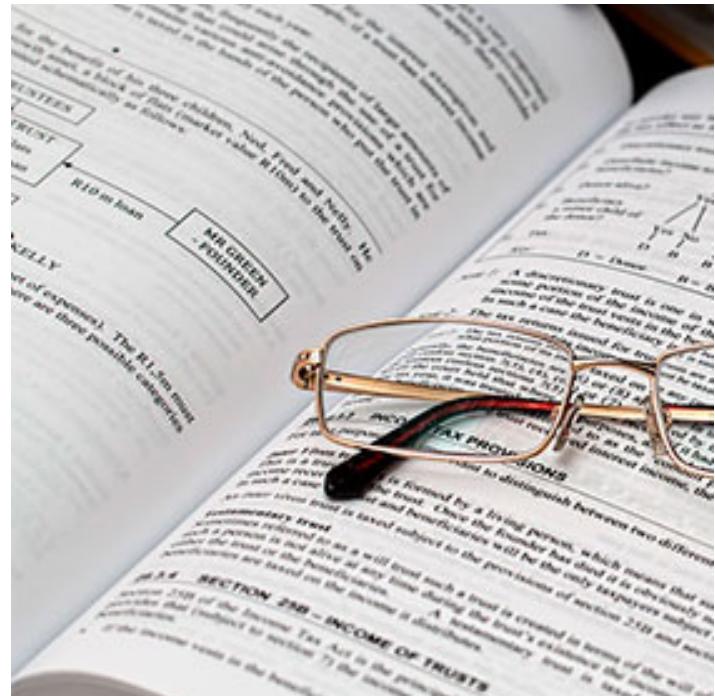
Web of Science - Scopus

Diego Castro
Departamento de Humanidades

Castro, D (2022) "How to respond to a fallacy?"; *Cogency* 14(1), 5-28.

<https://doi.org/10.32995/cogency.v14i1.378>

Scopus



Pete Leihy

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Arancibia, H., Leihy, P., & Saldaña, J. (2022) The Free and Happy School: An outsider alternative in Chile. *Educação y Sociedade*. 43(2): 1-18.

<https://doi.org/10.1590/ES.245073>

Scopus

Gerardo Bañales, Silza Ahumada, Lidia Torres, Marcela Guajardo Cofré & Ignacio Muñoz Delaunoy.

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos, Magíster en Lenguaje y Comunicación.

Ahumada, S., Bañales, G., Graham, S. et al. (2022). Facilitators and barriers to writing instruction in Chile: teachers' preparation and knowledge about teaching writing. *Read Writ*. <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10380-5>

Web of Science

Graham, S., Ahumada, S., Bañales, G., Puente, A., Guajardo, M., & Muñoz, I. (2022). Intermediate-Grade Teachers' Adaptations for Weaker Writers: A National Survey in Urban Schools in Chile. *Journal of Learning Disabilities*, 55(2), 87–98. <https://doi.org/10.1177/0022219420941795>

Web of Science

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda Carrera de Educación Física

Martínez-Rodríguez A., Sánchez-Sánchez J., Martínez-Olcina M., Vicente-Martínez M., Yáñez-Sepúlveda R., Cortés-Roco G., Vázquez-Diz J.A., Sánchez-Sáez J.A. (2022). Professional Male Beach Handball Players Performance Profile. *Nutrients*, 14, 4839.

[10.3390/nu14224839](https://doi.org/10.3390/nu14224839). PMID: 36432525.

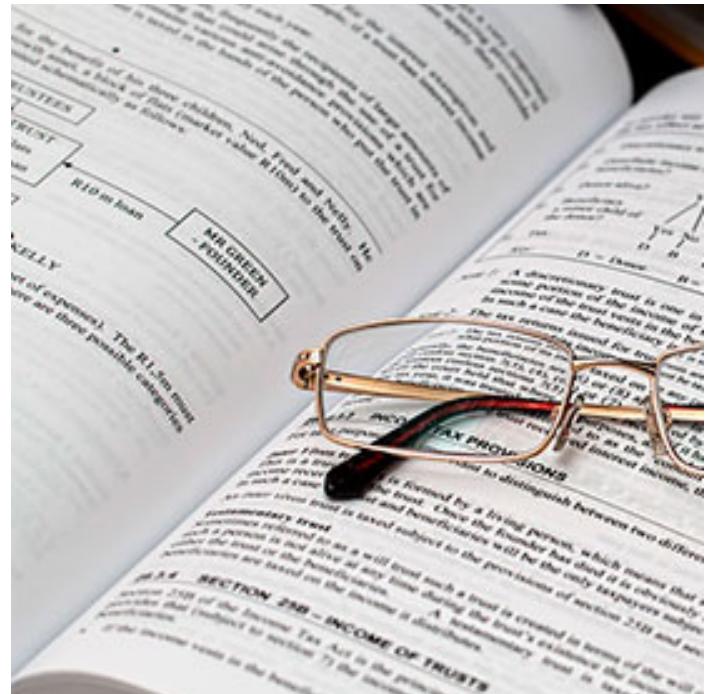
Web of Science

Martínez-Rodríguez, A., Cuestas-Calero, B. J., García de Frutos, J. M., Yáñez-Sepúlveda, R., & Marcos-Pardo, P. J. (2022). Effect of aquatic resistance interval training and dietary education program on physical and psychological health in older women: Randomized controlled trial. *Frontiers in nutrition*, 9, 980788. <https://doi.org/10.3389/fnut.2022.980788>

Web of Science

Álvarez-Ortiz, I., Silvestre, R., Mahecha-Matsudo, S., Morán-Bravo, M., Morales-Zuñiga, J., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2022). Efectos del Autoinjerto Hueso-Tendón Patelar-Hueso sobre la Posición Articular y la Fuerza en Pacientes con Reconstrucción del Ligamento Cruzado Anterior. *International Journal of Morphology*, 40(5), 1186-1193. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022022000501186>

Web of Science



Rodrigo Soto Lagos Doctorado Educación y Sociedad, Carrera de Educación Física

Soto-Lagos, R; Cortes-Varas, C; Freire-Arancibia, S; Martínez-Vallejo, S; Jiménez-Fuentes, M. (2022). Obstáculos para ser Deportista de Alto Rendimiento en Chile. *Movimento*, v. 28, e28055.

DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.121868>

Scopus



Sebastian Rojas Navarro Carrera Psicología

"Transitando los cuidados: conceptualizaciones y prácticas". En esta ocasión, desde la visión de organismos nacionales. Actividad organizada por el Programa Red Local de Apoyos y Cuidados, del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, y la Comunidad de Organizaciones Solidarias, 22 de noviembre de 2022,



EIDE
Encuentro Iberoamericano de Educación 2022
ORGANIZAN
Universidad Andrés Bello
OEI

Teatro del Campus Antonio Varas, Antonio Varas 810
30 de noviembre
16:00 a 19:00 horas. Inauguración
Campus los Leones, Av. Los Leones 745
1 y 2 de diciembre
Desde 9:30 Mesas de Trabajo / Presentación de Libros / Talleres / Conferencias Magistrales

CONTACTO
Para más información escribir a:
16eide.chile@gmail.com

[HTTPS://WWW.16EIDE.ORG/](https://www.16eide.org/)

Cristian Céspedes
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Intervención Socio-Jurídica en Familia, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Charla sobre Tecnopedagogía e Investigación, Gordon College of Education., Haifa, Israel, 22 de noviembre de 2022.



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS





Juan Pablo Catalán & Estela Pérez
Magíster en Docencia para la Educación Superior

I Congreso Internacional de Redes Sociales y Formación
Docente, 24 de noviembre 2022. España



METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ENTORNOS
VIRTUALES CON ESTUDIANTES DE
POSTGRADO EN LA USFA.

Dra. Estela Pérez¹ y Dr. Juan Pablo Catalán²

¹Universidad de Santiago de Chile.
<https://www.linkedin.com/in/estela-perez/>

²Universidad Andrés Bello



Silza Ahumada Tapia
Lectura Pública Tesis Doctoral
Doctorado Educación y Sociedad

Título: Enseñanza de la Escritura en Chile: Prácticas Didácticas, Adaptaciones Pedagógicas
y Conocimientos de las y los Profesores de 4º a 6º Básico."

Director: Dr. Gerardo Bañales Faz

Composición del tribunal:

Dr. Guillermo Soto, Universidad de Chile

Dra. Maritza Rosas, Universidad Andrés Bello

Dr. Gonzalo Maier, Universidad Andrés Bello

Ministro de fe: Dr. JC Oyanedel, Universidad Andrés Bello

Doctora en Educación y Sociedad, Summa cum laude.



Editor@s:

Jonathan Martínez Líbano,
jonathan.martinez.l@unab.cl

Alejandro Pérez Carvajal,
alejandro.perez@unab.cl

Stéphanie Alenda
salenda@unab.cl

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

