

BOLETÍN MENSUAL

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES

PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Pete Leihy, Programas de Magíster FECS

Leihy, P., & Salazar, JM (2022). Academic careerism. In C. Sarrico, MJ Rosa & T. Cavalho (Eds) Research Handbook on Academic Careers and Managing Academics. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781839102639.00027>

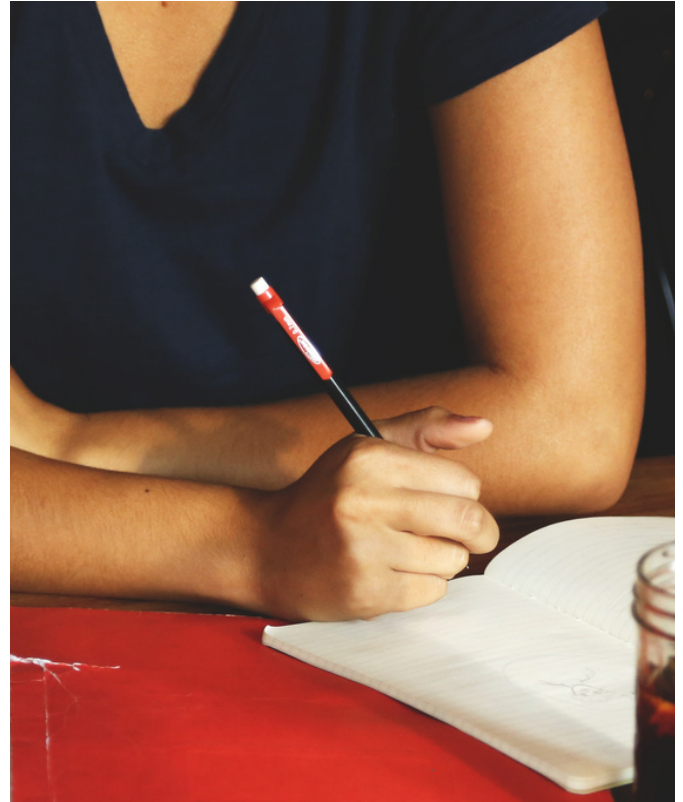
Leihy, P. (2022). Resurgence or retrofit? The engagement of student teachers in crisis-ravaged Chile. In U. Singh, S. Nair, C. Blewett & T. Shea (eds) Academic Voices: A conversation on new approaches to teaching and learning in the post-COVID World, Elsevier/Chandos doi.org/10.1016/B978-0-323-91185-6.00015-X

Sebastián Rojas, Psicología

Sebastián Rojas-Navarro, Francisco Moller-Domínguez, Samanta Alarcón-Arcos, María-Alejandra Energici & Nicolás Schöngut-Grollmus (2022) Care during exceptional times: results of the CUIDAR study on the COVID-19 pandemic in Chile, Tapuya: Latin American Science, Technology and Society, 5:1,
DOI: [10.1080/25729861.2022.2038858](https://doi.org/10.1080/25729861.2022.2038858)

Juan Pablo Catalán, Magíster Docencia para la Educación Superior

Pérez, E, y Catalán, J. P. (2022). Propuesta Docente implementando las TIC con metodologías activo-participativas en la asignatura Biología Celular para Enfermería. RIIED, Vol. 3(1), 11-22



Marco Cancino - Jonathan Iturrieta Pedagogía en inglés

Cancino, M., & Iturrieta, J. (2022). Assessing the impact of the Lexical Approach on EFL perceived oral proficiency: What is the role of formulaic sequences?. Vigo International Journal of Applied Linguistics, (19), 41-66.
<https://doi.org/10.35869/vial.v0i19.3759>

Alejandro Pérez - Juan Pablo Catalán Magíster Docencia para la Educación Superior

Pérez, E, y Catalán, J. P. (2022). Propuesta Docente implementando las TIC con metodologías activo-participativas en la asignatura Biología Celular para Enfermería. RIIED, Vol. 3(1), 11-22

ARTÍCULOS
DE ESTE MES

Castro-Serrano, Borja & Arellano-Escudero, Nelson Trabajo Social y TECSA

Entrelazamientos deseantes. La intervención en lo social y sus puntos de referencia, Santiago de Chile: Nadar Ediciones, 2022. (ISBN 978-956-9552-33-5)

“Por una ‘teoría de la institución’ y sus devenires. Una lectura (contra)liberal” (pp.89-126). En La Filosofía eclipsada. Exigencias de la justicia, la memoria y las instituciones, Claudia Gutiérrez y Jorge Ulloa (Eds.), Valencia: Ed. Tirant lo Blanch, 2022. (ISBN 978-84-1113-548-1)

Fernández, C., Ceruti, C., Garay, J. y Castro-Serrano, B. (2022). Variaciones sobre la intervención y la institución: otros modos de existencia y composiciones menores. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 2(3), 73-93.

DOI: 10.5354/2735-6620.2021.65779

**Caterine Valdebenito Larenas
Jonathan Martínez Líbano
Magíster en Intervención Socio
Jurídica en Familia**

Intervenciones sociojurídicas en familias. Desafíos en la sociedad contemporánea, Volumen I © RIL® editores, 2022

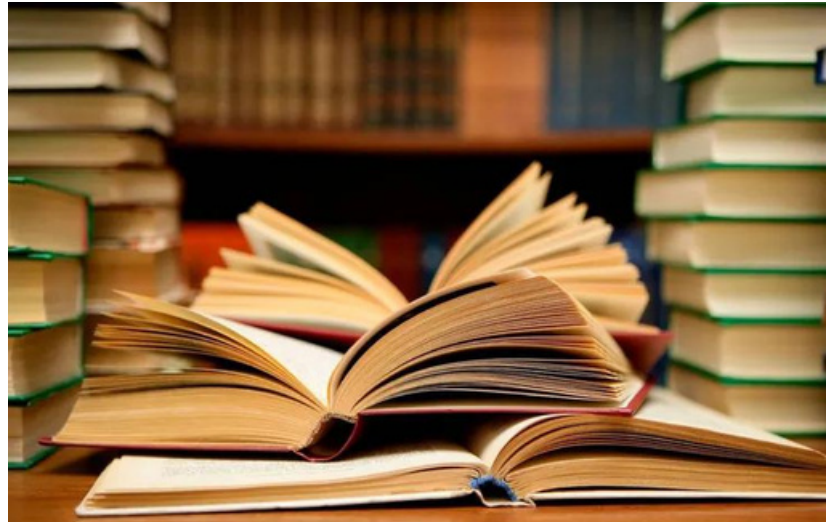
Editores

Stéphanie Alenda

salenda@unab.cl

Jonathan Martínez Líbano

jonathan.martinez.l@unab.cl



Niklas Bornhauser, Psicología

Traducción al castellano de: 1. Werner Hamacher: Ninguna vez (por) una. Keinmaleins; 2. (con Gianfranco Cattaneo) Markus Gabriel y Slavoj Žižek: Mitología, locura y risa. Subjetividad en el idealismo alemán

Selección, traducción y prólogo de: 3. Werner Hamacher: La detrición de la lengua; 4. Jürgen Paul Schwindt: Humanismo negro.

**Sebastián Rojas - Carla Fardella
Psicología/Educación**

Bernasconi, O., Fardella, C. & Rojas Navarro, S. (editores). (2022). Sujetos y subjetividades: aproximaciones empíricas en tiempos actuales. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

**LIBROS Y
CAPÍTULOS
DE LIBROS**