



## BOLETÍN MENSUAL AGOSTO 2022

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS SOCIALES  
FECS

# PUBLICACIONES ACADÉMICAS

*María Gabriela Huidobro Salazar,  
Licenciatura en Historia / Doctorado en  
Educación y Sociedad.*

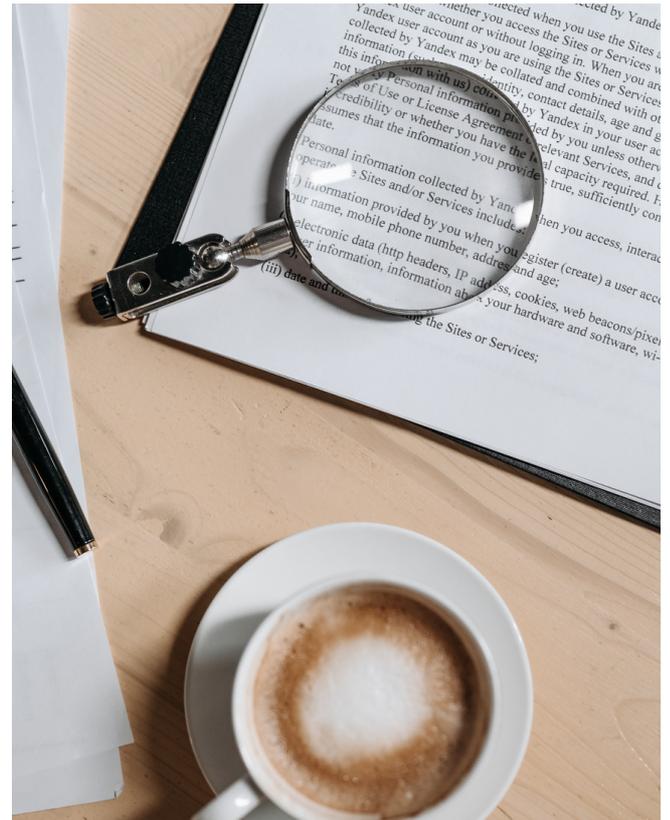
Huidobro Salazar M., (2022). "¿Mujeres humanistas? Esfuerzos individuales, comunidades culturales y una histórica ausencia de los clásicos en la educación femenina en Chile". *Historias del Orbis Terrarum*, 28, 39-71.

<https://historiasdelorbisterrarum.files.wordpress.com/2022/08/08.-huidobro-mujeres-humanistas-2.pdf>

*Sebastián Rojas-Navarro, Psicología.*

Rojas-Navarro, S., Alarcón-Arcos, S., & Tabilo-Prieto, I. (2022). "Care entanglements: Upholding difference through the uses of mental health diagnosis in Chilean schools". *Sociology of Health & Illness*, 1-17.

<https://doi.org/10.1111/1467-9566.13506>



*Sergio Fuentealba Urrea, Juan Carlos Oyanedel, Carol Flores Rivera & Cristian Céspedes Carreño, Facultad de Educación y Ciencias Sociales.*

Fuentealba-Urrea S., Rubio A., Flores-Rivera C., González-Carrasco M., Oyanedel JC., Castillo-Quezada H., Céspedes-Carreño C., & Pacheco-Carrillo J. (2022). "Physical activity habits and their relationship with sociodemographic factors in Chilean adolescents". *Front. Psychol.* 13:915314.

doi: [10.3389/fpsyg.2022.915314](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.915314)





**BOLETÍN MENSUAL  
AGOSTO 2022**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS SOCIALES  
FECS**

## **PUBLICACIONES ACADÉMICOS**

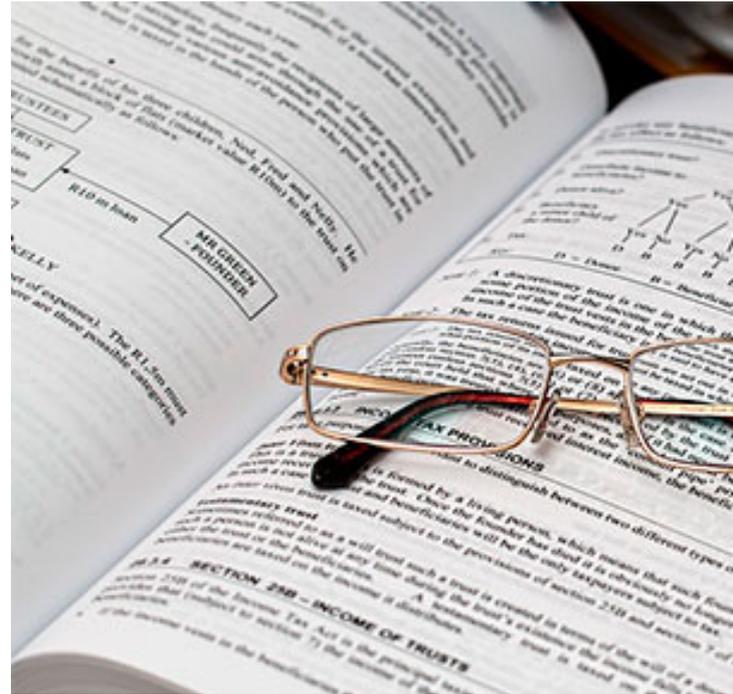
*Juan Pablo Zavala, Pedagogía en  
Educación Física.*

Torres, M. A., Suárez, S. I., Navarrete, C. A., Zavala-Crichton, J. P., Jaña, S. H., Arancibia, J. O., & Sepúlveda, R. Y. (2022). "Efecto agudo de una sesión de yoga de corta duración en el nivel de estrés en escolares". *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 43, 309-315.

<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.86102>

*Juan Pablo Catalán Cueto, Magíster  
Docencia para la Educación Superior.*

Cadamuro-Inostroza, I., Ibáñez-Castro, P., & Catalán-Cueto, J. P. (2022). "Metodologías activo - participativas para competencias transversales en estudiantes de universidad chilena". *RIIED*, 35, 46-52.



*Alejandro Pérez Carvajal & Juan  
Pablo Catalán Cueto, Magíster  
Docencia para la Educación Superior.*

Pérez, A., & Catalán, J.P. (2022). "Introducción: Desafíos de la gestión universitaria desde el contexto de la pandemia". En Oscar Jerez Yañez & Marcos Rojas Pino (Eds). *Innovar y transformar desde las disciplinas: experiencias claves en la educación superior en América Latina y el Caribe 2021-2022*. Santiago: Universidad de Chile.

<https://doi.org/10.34720/zmdk-a274>



**Cristian Céspedes Carreño, Magíster  
en Docencia Universitaria / Magíster  
en Intervención Socio Jurídica en  
Familias.**

Science Meets Business, 11 de agosto, Ciudad de Leiden,  
Países Bajos.



**Cecilia Marambio Carrasco & Karina  
Villarroel Ambiado, Facultad de  
Educación y Ciencias Sociales.**

Marambio, C., & Viillarroel, K. (Coords), (2022).  
"Reflexiones y propuestas didácticas en educación  
inicial". Nueva Mirada Ediciones.  
ISBN digital: 978-956-9812-39-2.



Editor@s:

Stéphanie Alenda, [salenda@unab.cl](mailto:salenda@unab.cl) - Jonathan Martínez Líbano, [jonathan.martinez.l@unab.cl](mailto:jonathan.martinez.l@unab.cl)

Alejandro Pérez, [alejandro.perez@unab.cl](mailto:alejandro.perez@unab.cl)