BOLETÍN MENSUAL JUNIO 2023

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES FECS

PUBLICACIONES ACADÉMICOS

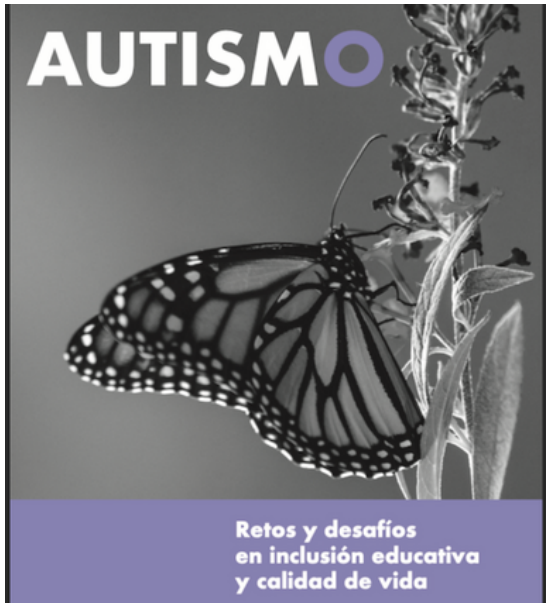
Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Carrera Educación Física

Páez, J., Almonacid, J., Reyes, T., Rolle, G., & Yáñez, R. (2023). "Evaluación de los aprendizajes en los modelos curriculares basados en competencias en Educación Superior". *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(3), 3041-3056. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6393

Latindex

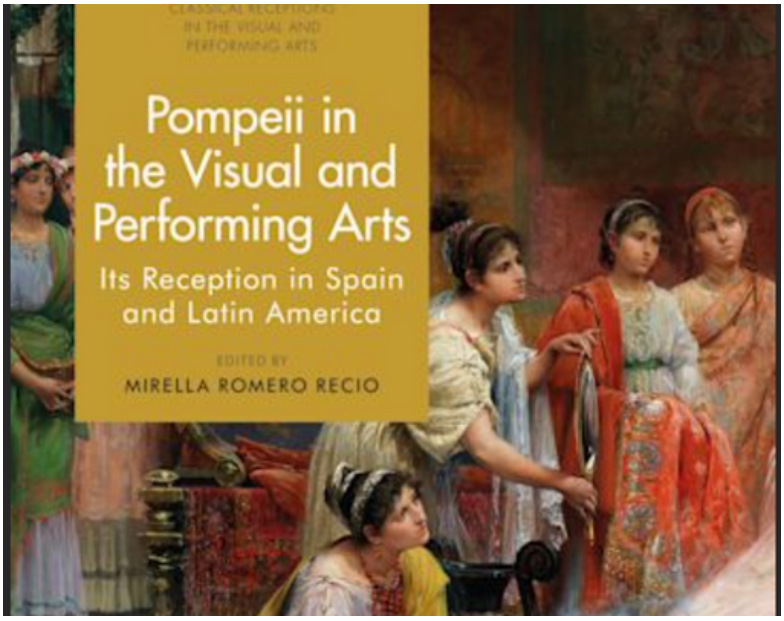
Siervo Briones, Lilia, Contreras Vera, Juan & Muñoz Delaunoy, Ignacio (eds.)
Educación Continua

Siervo, L., Contreras, J., & Muñoz, I. (eds.) (2023). *Autismo: retos y desafíos en inclusión educativa y calidad de vida*. Santiago: Universidad Andrés Bello.
ISBN 978-956-414-6



María Gabriela Huidobro Salazar
Doctorado Educación y Sociedad, Doctorado en Humanidades Aplicadas, Licenciatura en Historia

Huidobro Salazar, M. G. (2023). "Pompeian echoes in rural houses in Central Chile: the quest for new identities". En Romero Recio, M. (ed.), *Pompeii in the Visual and Performing Arts. Its Reception in Spain and Latin America*. Londres: Bloomsbury, pp. 171-186.



René Valdés
Doctorado Educación y Sociedad

Ortiz-Mallegas, S., López, V., Valdés, R., & Yáñez-Urbina, C. (2023). "Understanding Punitive Practices in School Coexistence in Chile: Meanings and Uses in the Voices of Protagonists". *Revista Electrónica Educare*, 27(1), 1-21. https://doi.org/10.15359/ree.27-1.14375

Scopus y Scielo

Juan Pablo Zavala-Crichton; Claudio Hinojosa-Torres; Rodrigo Yañez-Sepúlveda
Carrera Educación Física

Zavala-Crichton, J. P., Hinojosa-Torres, C., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2023). "Project-based learning as a strategy inphysical education teacher training: Creating a cultural route promoting active commuting". *European Journal of Educational Research* 12(3), 1219-1231. https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.3.1219

Scopus

Diego Castro Amenábar
Doctorado en Humanidades Aplicadas

Castro, D. (2023). "Negotiation as Practical Argumentation". *Argumentation*. https://doi.org/10.1007/s10503-023-09617-6

Web Of Science (WOS), Scopus

Luis Jiménez, René Valdés
Doctorado Educación y Sociedad

Jiménez, L., & Valdés, R. (2023). "Participación, ciudadanía y educación inclusiva: posibilidades para pensar al estudiante como sujeto político". *Estudios Pedagógicos*, 48(4), 297–315. https://doi.org/10.4067/S0718-07052022000400297

Scopus, Scielo y Latindex

Paula Charbonneau-Gowdy, Dánisa Salinas, Juan Carlos Oyanedel, Héctor Magaña
Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos

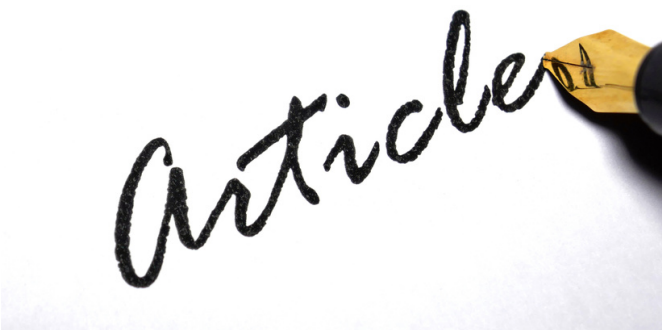
Charbonneau-Gowdy, P., Salinas, D., Oyanedel, J. C., & Magaña, H. (2023). "Designing the 'new normal': Key insights from the pandemic or transforming online learning going forward". *Contemporary Educational Technology*, 15(3), ep446

Scopus

Rodrigo Medel Sierralta
Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual, Carrera Sociología

Medel, R. M. (2023). "Political Strikes in Latin America: Concept, Measurement, and Recent Trends in the Region". *Socialism and Democracy*, 1-26. https://doi.org/10.1080/08854300.2023.2200099

Scopus



Pete Leihy
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Salazar, JM., Zapata, G. & Leihy, P. (2023). "Apoyo estudiantil y cambio en el nuevo contexto universitario chileno". *Revista Iberoamericana de Educación Superior* https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2023.40.1551

Web Of Science (WOS), Scopus, Scielo, Latindex

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Leihy, P. y Salazar, JM. (2023). "Linkage with the Midst: Digital impact and institutional identity in Chile". En U. Singh, S. Nair y R. Watson (eds.) *Academic Integrity and Quality Assurance in the New Digital Higher Education Environment: A global perspective*, cap.7.

Gabriela Vásquez Leyton
Doctorado Educación y Sociedad, Carrera Educación General Básica

Vásquez, G. & Montanares, E. (eds.). (2023). *Reflexiones y propuestas para la enseñanza de los temas controversiales en el aula: una aproximación desde la Historia, Geografía y Ciencias Sociales*. Ril editores y Universidad Andrés Bello.

Pete Leihy
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Leihy, P. (2023). "Todas íbamos a ser regionales: Miradas comparativas sobre relaciones entre universidades y sus regiones en siete otros países". Informe, para el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Chile.

Leihy, P. (2023). "Para leer el Development: Las universidades tradicionales como agencias de desarrollo". Informe pata el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Chile.

René Valdés
Doctorado Educación y Sociedad

López, V., Valdés, R., Ramírez Casas del Valle, L., & Baleriola, E. (2023). "Traducciones heterogéneas de la(s) política(s) de convivencia escolar en Chile". *Revista Brasileira De Educação*, 28, e280058. https://doi.org/10.1590/S141324782023280058

Scopus

Stéphanie Alenda,
Carrera de Sociología y Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Del 12 al 16 de junio 2023, la académica **Stéphanie Alenda** fue invitada a participar en el Congreso anual del Institut des Amériques en su calidad de miembro del comité científico del instituto electo en febrero de 2023, que se reunió por primera vez.

Stéphanie Alenda,
Carrera de Sociología y Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Del 25 de junio al 1 de julio 2023, la académica **Stéphanie Alenda** fue invitada a participar como keynote speaker en el XX Congreso Mundial de Sociología de la Asociación Internacional de Sociología, en su calidad de presidenta del comité de investigación en Sociología Política (RC18). Presentó la ponencia "Constitution-Making in Chile: The Tortuous Quest for a New Socio-political Order" preparada conjuntamente con el académico de la Escuela de Educación de la FECS, **Andrés Mendiburo Seguel**.

Alejandro Pérez Carvajal y Juan Pablo Catalán
Doctorado en Educación y Sociedad, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Ambos académicos participación en el 4° Congreso Internacional de Innovación Educativa CINNED UPAEP en México: "Innovar en los nuevos escenarios: transformado la educación y la sociedad". Ambos académicos expusieron onferencia sobre "Transformación y reactivación de los aprendizajes desde un enfoque integral".

Pete Leihy
Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Participación del académico **Pete Leihy** en 9th HERA Conference Higher Education in a Changing Global Landscape: Challenges and Prospects Negotiating new 'normals' in a post-COVID-19 world: lessons for disruptions to higher education, Universidad de Hiroshima, Japón, 14 de junio 2023.

HERA 2023 Conference

Higher Education in a Changing Global Landscape: Challenges and Prospects

DATES
Tuesday, 13 June to Wednesday, 14 June 2023 (JST)

VENUE
Faculty Club, Hiroshima University, Japan
Research Institute for Higher Education (RIHE), Hiroshima University, JAPAN

Gabriela Vásquez Leyton
Doctorado Educación y Sociedad, Carrera Educación General Básica

La académica **Gabriela Vásquez** participó en el XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. CIEI 2023. Presentación: "La reflexión en la formación de profesores de educación básica: los talleres de la experiencia".

YUCATÁN XVI 2023 Congreso Internacional de Educación e Innovación
Interconectando culturas y contextos educativos

Damarys Roy Sadradín
Magíster en Docencia para la Educación Superior.

Presentación en el Simposio "Aportes de la innovación docente en la formación del profesorado". En colaboración con académicos de la Universidad de la Costa, Colombia, Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Andrés Bello.

Eliana Schmitt Bernal, Damarys Roy Sadadrín
Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

En el marco de los procesos de internacionalización, las directoras de los magísteres se reunieron con investigadores de la Universidad de Granada y miembros del grupo de investigación ÁREA: la Dra. Magdalena Ramos Navas-Parejo y el Dr. Juan Carlos De la Cruz Campos, de la Universidad de Granada.
Visitaron las sedes de Viña del Mar y República. Esta actividad tuvo por objetivo fortalecer las líneas de trabajo de cada programa a la luz de Investigaciones conjuntas inter Universidades.

Editor@s:
Alejandro Pérez Carvajal, alejandro.perez@unab.cl
Jonathan Martínez Líbano, jonathan.martinez.l@unab.cl
Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl