



BOLETÍN MENSUAL OCTUBRE 2023

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



PUBLICACIONES ACADÉMICOS

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Doctorado Educación y Sociedad,
Carrera Educación Física

Paéz, J., Herrera, G., Rolle, G., Yáñez, R., Reyes, T., Cortes, G., & Hurtado Almonacid, J. (2023). "La labor docente de las profesoras de educación física en el contexto de la pandemia de COVID-19. Estudio de caso en un centro educativo" ("The teaching work of female physical education teachers during context of the COVID-19 pandemic. Case study in an educational center"). *Retos* 50, 500-510. <https://doi.org/10.47197/retos.v50.99652>

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Doctorado Educación y Sociedad,
Carrera Educación Física

Clemente-Suárez, V. J., Redondo-Flórez, L., Beltrán-Velasco, A. I., Ramos-Campo, D. J., Belinchón-deMiguel, P., Martinez-Guardado, I., Dalamitros, A., Yáñez-Sepúlveda, R., Martín-Rodríguez, A., & Tornero-Aguilera, J. F. (2023). "Mitochondria and Brain Disease: A Comprehensive Review of Pathological Mechanisms and Therapeutic Opportunities". *Biomedicines* 11(9), 2488. <https://doi.org/10.3390/biomedicines11092488>

Web Of Science (WOS), Scopus

Garcia-Carrillo, E., Yáñez-Sepúlveda, R., Cortés-Roco, G., Ramirez-Campillo, R., & Izquierdo, M. (2023). "Anthropometric Characteristics, Handgrip Strength, and Upper Limb Asymmetries in Highly Trained Chilean Shot Put Para-Athletes". *International Journal of Morphology*, 41(4), 1123-1127. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022023000401123>

Web Of Science (WOS), Scopus

Web Of Science (WOS), Scopus

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Doctorado Educación y Sociedad,
Carrera Educación Física

Paez, J. C., Hurtado Almonacid, J., Abusleme Allimant, R., Reyes Amigo, T., **Yáñez Sepúlveda, R.**, Baschmann Celis, M. P., Vásquez Bravo, C., González Jil, S., & Romero Sepúlveda, B. (2023). "Prácticas pedagógicas de un profesor eficaz en la Formación Inicial de profesores y profesoras de Educación Física, según académicos y estudiantes" ("Pedagogical practices of an effective teacher in the initial training of physical education teachers, according to academics and students"). *Retos*, 51, 47-57.

<https://doi.org/10.47197/retos.v51.94734>

Web Of Science (WOS), Scopus

Barrio-Mateu, L. A.; León-Valladares, D.; De Souza-Lima, J.; **Yáñez-Sepúlveda, R.**; Cordero-Rodriguez, Y.; Borges-Silva, F.; Ponce, E.; Ponce, D. & Ponce, M. (2023). "Anthropometric similarities and differences in children of Aymara and non-Aymara descent in northern Chile: Implications for health and development". *Int. J. Morphol.*, 41(5): 1411-1420.

Web Of Science (WOS), Scopus

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Doctorado Educación y Sociedad,
Carrera Educación Física

Yáñez-Sepúlveda, R.; Cortés-Roco, G.; Olivares, A. J. ; Reyes-Amigo, T.; Hurtado-Almonacid, J.; Vargas-Silva, J.; Gutiérrez, E.; Alvear-Órdenes, I. "Relationship between body composition, physical condition and operational capacity in Chilean military". *Int. J. Morphol.*, 41(5): 1323-1329.

Web Of Science (WOS), Scopus

Solène Bergot
Doctorado en Humanidades Aplicadas, Magíster en Historia,
Licenciatura en Historia

Bergot, S. (2023). "Artistas plásticos chilenos en París: experiencias y recepción crítica en los Salones de la Sociedad de los Artistas Franceses y de la Sociedad Nacional de Bellas Artes (1866-1914)". *Historia*, 56(1): 355-386.
<https://revistahistoria.uc.cl/index.php/rhis/article/view/55743/53605>

Web Of Science (WOS), Scopus

HISTORIA N° 56, vol. I, enero-junio 2023
ISSN

SOLÈNE BERGOT*

ARTISTAS PLÁSTICOS CHILENOS EN PARÍS: EXPERIENCIAS Y RECEPCIÓN CRÍTICA
LOS SALONES DE LA SOCIEDAD DE LOS ARTISTAS FRANCESES Y DE LA SOCIEDAD NACIONAL DE BELLAS ARTES (1866-1914)



Javiera Errázuriz

Doctorado en Humanidades Aplicadas, Magíster en Historia, Licenciatura en Historia

Errázuriz, J. (2023). "Informe Social Hilda M. Expediente 106, Santiago, 1930, Archivo Nacional histórico, fondo judicial De Santiago, Caja 3172, Fojas 1-17. Revista de Humanidades, 48, <https://doi.org/10.53382/issn.2452-445X.746>

Scopus

INFORME SOCIAL HILDA M.

EXPEDIENTE 106, SANTIAGO, 1930, ARCHIVO NACIONAL HISTÓRICO, FONDO JUDICIAL DE SANTIAGO, CAJA 3172, FOJAS 1-17

JAVIERA ERRÁZURIZ

Universidad Andrés Bello
javiera.errazuriz@unab.cl

Jonathan Martínez Líbano &

Juan Carlos Oyanedel

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, Carrera Psicología

Martínez-Líbano J., González-Campusano N., Pereira Castillo J., Oyanedel J.C., Yeomans-Cabrera M.-M. (2023). "Psychometric Properties of the Social Media Addiction Scale (SMAS) on Chilean University Students". *Data and Metadata*. [Internet]; 2: 91. <https://doi.org/10.56294/dm202391>

Scopus, ERIH PLUS

Masatoshi Sato

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Carrera Pedagogía en Inglés, Departamento de Inglés

Abdi Tabari, M., Sato, M., & Wang, Y. (2023). "Engagement with written corrective feedback: Examination of feedback types and think-aloud protocol as pedagogical interventions". *Language Teaching Research*. <https://doi.org/10.1177/13621688231202574>

Web Of Science (WOS), Scopus

LANGUAGE
TEACHING
RESEARCH

Article

**Engagement with written corrective feedback:
Examination of feedback types
and think-aloud protocol as
pedagogical interventions**

Language Teaching Research

1-34

© The Author(s) 2022.
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/13621688231202574
journals.sagepub.com/home/lti

S Sage

Mahmoud Abdi Tabari 
University of Nevada, Reno, USA

Masatoshi Sato 
Universidad Andres Bello, Chile

Yizhou Wang
Melbourne University, Australia





Sergio Garay Oñate

Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos

Jiménez-Vivas, A., Garay, S. y Parraguez-Núñez, P. (2023). "Diagnóstico de las competencias de liderazgo escolar en directivos salesianos". *Alteridad*, 18(2): 222-233. <https://doi.org/10.17163/alt.v18n2.2023.06>

ALTERIDAD
REVISTA DE EDUCACIÓN
p-ISSN:1390-325X / e-ISSN:1390-8642
<http://alteridad.upsa.edu.ec>



julio-diciembre 2023
Vol. 18, No. 2, 222-233
<https://doi.org/10.17163/alt.v18n2.2023.06>



Diagnóstico de las competencias de liderazgo escolar en directivos salesianos

Diagnosis of school leadership skills in Salesian managers

- Dra. Amparo Jiménez-Vivas es docente e investigadora de la Universidad Pontificia de Salamanca (España) (ajimenezv@upsa.es) (<https://orcid.org/0000-0002-2739-6581>)
- Dr. Sergio Garay es docente e investigador de la Universidad Andrés Bello (Chile) (sergio.garay@unab.cl) (<https://orcid.org/0000-0002-6455-3849>)
- Patricia Parraguez-Núñez es doctoranda en la Universidad Pontificia de Salamanca (España) (plparraguezn.chs@upsa.es) (<https://orcid.org/0000-0001-6554-3338>)

Recibido: 2022-09-13 / Revisado: 2022-11-23 / Aceptado: 2023-03-07 / Publicado: 2023-07-01

Resumen

La importancia de los líderes escolares y de sus competencias para afrontar los retos cotidianos requiere reflexión permanente y formación adecuada para quienes desenvuelven la misión educativa.

Abstract

The importance of school leaders and their skills to face daily challenges requires ongoing reflection and adequate training for those who carry out the educational mission. Extant literature confirms

ERIH PLUS, Scielo, Latindex

Rodrigo Medel, Nicolás Somma & Sofía Donoso

Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual, Carrera Sociología

Medel, R., Somma, N. & Donoso, S. (2023). "The Nexus between Protest and Electoral Participation: Explaining Chile's Exceptionalism". *Journal of Latin American Studies*, 1-28. <https://doi.org/10.1017/S0022216X23000706>

Web Of Science (WOS), Scopus



Pablo del Val Martín

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, Carrera Educación Física

Del Val Martín, P. (2023). "El estado de salud de la Educación Física actual". *Cuadernos de pedagogía*, ISSN 0210-0630, 546. <https://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/Inicio.aspx>



El estado de salud de la Educación Física actual

Pablo del Val Martín

El debate académico en torno Educación Física de calidad está ger cada vez más evidencias científicas modificaciones, tanto curriculares pedagógicas, que debemos afrontar

Journal of Latin American Studies (2023), 1-28
doi:10.1017/S0022216X23000706

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

RESEARCH ARTICLE

The Nexus between Protest and Electoral Participation: Explaining Chile's Exceptionalism

Rodrigo M. Medel¹ ●, Nicolás M. Somma² and Sofia Donoso³

¹Assistant Professor, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andrés Bello, Chile,

²Associate Professor, Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile and Associate Researcher, Centre for Social Conflict and Cohesion Studies (COES), Chile and ³Assistant Professor, Department of Sociology, Universidad de Chile and Associate Researcher, COES, Chile

Corresponding author: Rodrigo M. Medel. Email: rodrigo.medel@unab.cl

(Received 15 February 2022; revised 16 May 2023; accepted 26 May 2023)

Abstract

The literature on political participation has consistently found that protest positively and significantly correlates with voting. However, Chile can be considered a deviant case to this pattern. During the last decade, Chileans who participated in street demonstrations were unlikely to participate in elections. What explains this anomaly? We argue that this rupture between participation in protest and in elections results from an effective distancing between social-movement organisations (SMOs) and institutional politics. However, this distancing of SMOs from party politics has not been homogeneous. To examine this heterogeneity, we conduct a comparative design of two cases: the labour and student movements. Based on a mixed-methods study that combines interviews with movement leaders and surveys of protest participants in marches, we seek to highlight the mediating role of SMOs in the promotion of different forms of political participation.

Keywords: political participation; social-movement organisations; Chilean politics; labour movement; student movement



Alejandro Pérez Carvajal, Damarys Roy, Eliana Schmitt & Juan Pablo Catalán Magíster en Docencia para la Educación Superior, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Doctorado en Educación y Sociedad



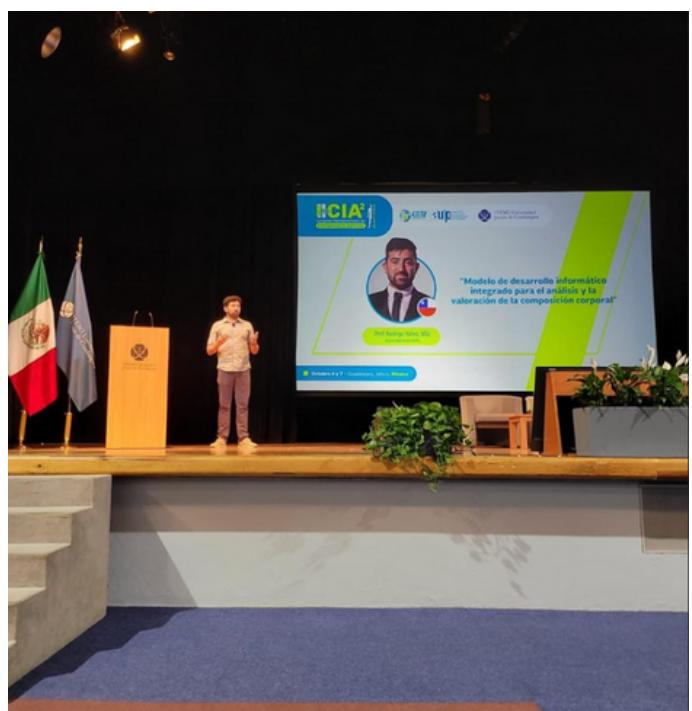
Los investigadores participaron en XIII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (www.cuiciid.net), organizado por Fórum XXI, y celebrado los días 4, 5 y 6 de Octubre de 2023 en España.

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda & Juan Pablo Zavala-Crichton Doctorado Educación y Sociedad, Carrera Educación Física

Simposio Internacional de Ciencias del Deporte, 14 al 16 de Septiembre, Sao Paulo Brazil.



Rodrigo Yáñez-Sepúlveda Doctorado Educación y Sociedad, Carrera Educación Física



Congreso Iberoamericano de Antropometría Aplicada (CIA2), 6 y 7 de Octubre, Guadalajara, México.