



BOLETÍN MENSUAL ENERO - FEBRERO 2024

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



PUBLICACIONES ACADÉMICOS

René Valdés & Carla Fardella
Doctorado Educación y
Sociedad

Valdés, R., & Fardella, C. (2024). "El ideal profesional de equipo directivo en las políticas de inclusión escolar en Chile". *Ensaio: Avaliação E Políticas Públicas Em Educação*, 32(122), e0243894.

<https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003203894>

Scopus, Scielo

Carmen Gloria Garrido, René Valdés & Beatriz Parra
Doctorado Educación y
Sociedad, Carrera Educación
General Básica, Carrera
Educación Parvularia

Garrido-Fonseca, C. G., Valdés-Morales, R., & Parra-Vásquez, B. (2024). "Innovar en una escuela vulnerable: Una experiencia de investigación-acción". *Cadernos De Pesquisa*, 54, e10358.

<https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/10358>

Scopus, Scielo





Sebastián Rojas-Navarro
Doctorado en Teoría Crítica
y Sociedad Actual,
Doctorado en Humanidades
Aplicadas, Carrera de
Psicología

Rojas-Navarro, S., Alarcón-Arcos, S., & Tabilo-Prieto, I. (2024) "Spectralities of ADHD: hauntological diagnosis amidst agency, politics and pedagogies". *Health Sociology Review*,

DOI: [10.1080/14461242.2024.2316736](https://doi.org/10.1080/14461242.2024.2316736)

Web Of Science (WOS)

Javiera Errázuriz
Doctorado en Humanidades
Aplicadas, Magíster en
Historia, Licenciatura en
Historia

Errázuriz, J. (2024). "Hágase como parece a la VS': visitadoras sociales, afectos y feminización en la Justicia de Menores. Chile, 1928-1954". *Autoctonía, revista de ciencias sociales e historia*, 8(1), 298-329.

DOI: [10.23854/autoc.v8i1.281](https://doi.org/10.23854/autoc.v8i1.281)

Scopus

Natalia Urra Jaque
Doctorado en Humanidades
Aplicadas, Magíster en Gestión
de la Actividad Física y
Deportiva, Magíster en
Historia, Licenciatura en
Historia

Urra, N. (2024). "Historia de mujeres: violencias, resistencias y reinserciones en las sociedades Iberoamericanas, siglos XV-XX". *Autoctonía, revista de ciencias sociales e historia*, 8(1), 1-8.

DOI: [10.23854/autoc.v8i1.438](https://doi.org/10.23854/autoc.v8i1.438)

Scopus

Rodrigo Alejandro Yañez
Sepulveda & Pablo del Val
Martín
Doctorado Educación y
Sociedad, Carrera Educación
Física

Gatica-Simpson, E., Yañez Sepulveda, R. A., Cortés-Roco, G., Duclos-Bastías, D., Del Val-Martín, P., & Espinoza-Oteiza, L. (2024). "Autoconcepto físico según género en funcionarios de una universidad chilena (Physical self-concept according to gender in employees of a Chilean university)". *Retos*, 54, 18-23.

DOI: [10.47197/retos.v54.101416](https://doi.org/10.47197/retos.v54.101416)

Scopus





Alejandro Pérez Carvajal
Doctorado Educación y Sociedad,
Magíster en Gestión Pedagógica
Curricular y Proyectos Educativos,
Magíster en Docencia para la Educación
Superior

Perrot Tabilo, D., King Berrios, A., & **Pérez Carvajal, A.** (2024). "Competencias socioemocionales para la simulación clínica en Enfermería de la Universidad de Playa Ancha". *Revista Iberoamericana De Investigación En Educación*, 8.

DOI: 10.58663/riied.vi8.145

Latindex

Damarys Roy Sadradín,
Victoria Peña & Carolina
Chacana
Magíster en Docencia para la
Educación Superior

Vásquez Fuentes, K., **Roy Sadradín, D., Peña Caldera, V., & Chacana Yordá, C.** (2024). "Canal de YouTube de la carrera de Fonoaudiología dirigido al desarrollo de contenido pedagógico". *Atenas*, 62.

<https://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/891>

Latindex

Juan Pablo Catalán Cueto
Magíster en Gestión Pedagógica
Curricular y Proyectos
Educativos, Magíster en
Docencia para la Educación
Superior

Rojas-Reyes, D., Blanco-Farías, P., & **Catalán-Cueto, J. P.** (2024). "Propuesta de trabajo colaborativo para fortalecer las prácticas pedagógicas docentes en Chile". *Revista Ciencia & Sociedad*, 4(1), 17-26.

<https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/109/77>

Latindex

Damarys Roy Sadradín,
Victoria Peña Caldera, Mabel
Valenzuela Galdames &
Carolina Chacana Yordá
Magíster en Docencia para la
Educación Superior

EDUCACIÓN INTEGRAL CON
PERSPECTIVAS INNOVADORAS
PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

Gabriel Estuardo Cevallos Uve
María Jesús Santos Villalba
María José Alcalá del Olmo Fernández
Daniel Álvarez Ferrándiz



Damarys Roy Sadradín & Victoria Peña Magíster en Docencia para la Educación Superior

Rubio, P., Castillo Rosales, M., Roy Sadradín, D., & Peña Caldera, V. (2024). "Talleres de TIC especializadas para docentes de Educación Musical: una experiencia de innovación docente". *Revista Iberoamericana De Investigación En Educación*, 8.

DOI: [10.58663/riied.vi8.143](https://doi.org/10.58663/riied.vi8.143)

Latindex

Juan Pablo Catalán Cueto Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Universidad
usfa
Universidad de San Francisco de Asís

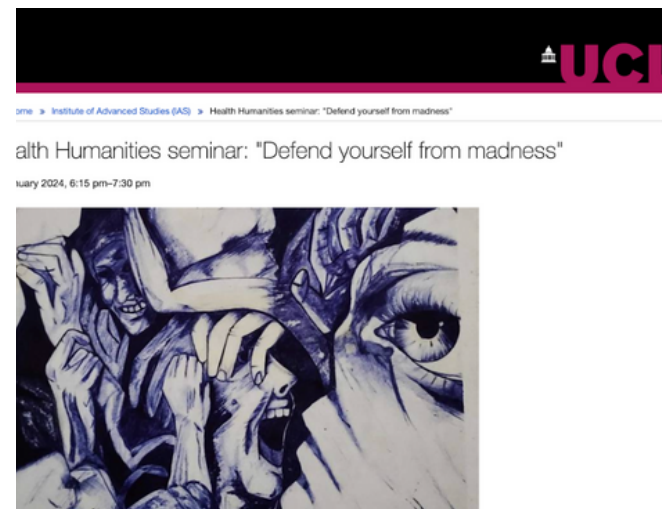
CICLO DE CONFERENCIAS
DOCENCIA INNOVADORA:
INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES
EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

1 "Los desafíos de la universidad contemporánea y el aprendizaje Online"

PhD. Juan Pablo Catalán. Chile.
20 DE FEBRERO 2024
19:30 - 20:30

Mariano Rupertuz Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual, Doctorado en Humanidades Aplicadas, Carrera de Psicología

"Freud and Latin America" en el Freud Museum (Londres), 17 de enero de 2024 y 'Stigmatisation of mental illness in mental hygiene literature in Latin America at the beginning of the 20th century (1920-1947) en University College of London, 18 de enero 2024.



Stigmatisation of mental illness in mental hygiene literature in Latin America at the beginning of the 20th century (1920-1947) with Mariano Rupertuz Honorato (Andrés Bello University, Chile)



Alejandro Pérez Carvajal

Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Conferencia Calidad e Innovación para la Transformación Docente, 1 de febrero 2024,
Chile - Guatemala

Durante su intervención, el profesor Pérez Carvajal destacó la importancia de promover la calidad y la innovación docente en la educación superior como elementos fundamentales para el desarrollo de sociedades más justas y equitativas. En tal sentido, indicó:

“La calidad e innovación educativa son elementos esenciales para la transformación docente y el progreso de la sociedad. ”

En cuanto a la innovación, el profesor Pérez Carvajal enfatizó la necesidad de fomentar un ambiente propicio para la creatividad y el pensamiento crítico en el aula. Así, afirmó:

“La innovación en la educación no se trata solo de tecnología, sino también de nuevas metodologías que promuevan la inclusión y la diversidad cultural. ”



Damarys Roy Sadradín & Margarita Aravena Gaete

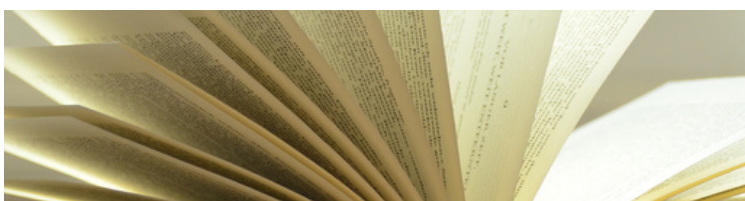
Magíster en Docencia para la Educación Superior Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos



Estancias en investigación en entidades de Educación Superior de España y Portugal durante el mes de noviembre 2023 a febrero del año 2024, con el tema: “Habilidades cognitivas para generar del pensamiento superior”,



Pasantía en Universidad de Málaga, (UMA), España, Máster de Formación del Profesorado en cuatro especialidades. Trabajando en talleres sobre la Innovación Docente, como espacio reflexivo.





Juan Pablo Catalán & Camila Leigh Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Columna de Opinión. Radio Bio Bio Chile. Retorno a clases: consejos para un reinicio exitoso. 27 de febrero 2024



Alejandro Pérez Carvajal & Juan Pablo Catalán Doctorado Educación y Sociedad, Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Magíster en Docencia para la Educación Superior

Columna internacional: Programa Tarea Pendiente como vínculo entre la Universidad, la Sociedad y la Educación para Iberoamérica se destaca por tener espacios de comunicación en un lenguaje ameno y coloquial con destacados investigadores, docentes y representantes del sistema educacional pertenecientes a Iberoamérica. <https://www.espaciosdeeducacionsuperior.es/16/02/2024/tarea-pendiente/>



Editor@s: Jonathan Martínez Libano, jonathan.martinez.l@unab.cl;

Alejandro Pérez Carvajal, alejandroperez@unab.cl;

Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl