



BOLETÍN MENSUAL DICIEMBRE 2024

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



PUBLICACIONES ACADÉMICOS

Frano Giakoni

Entrenador Deportivo / Doctorado en Educación y Sociedad

Merellano-Navarro, E.; Godoy-Cumillaf, A.; Collado-Mateo, D.; Aguilar-Valdés, M.; Torres-Mejías, J.; Almonacid-Fierro, A.; Valdés-Badilla, P.; **Giakoni-Ramírez, F.**; Bruneau-Chávez, J.; Olivares, P.R. (2024). Effectiveness of an Ecological Model-Based Active Transport Education Program on Physical and Mental Health in High School Students (MOVES Project): Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Healthcare* [10.3390/healthcare12131259](https://doi.org/10.3390/healthcare12131259)

WOS

Mateo-Orcajada, A., Albaladejo-Saura, M., **Giakoni-Ramírez, F.**, Godoy, A.; Vaquero-Cristóbal, R. (2024). Editorial: New trends in sports and gaming: analyzing the impact of sports and video games on body composition, psychological state and health of gamers/players. *Front. Sports Act. Living.* [10.3389/fspor.2024.1514716](https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1514716)

WOS

Maritza Rosas

Pedagogía en Inglés, Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Doctorado en Educación y Sociedad

Martin, A., **Rosas-Maldonado, M.**, Sepulveda-Escobar, P., y Alvear Aranha, E. (2024). Un análisis ecológico del profesionalismo de los profesores noveles de inglés como lengua extranjera durante la pandemia de COVID-19. *Desarrollo profesional en educación*, 1-18. [10.1080/19415257.2024.2436450](https://doi.org/10.1080/19415257.2024.2436450)

WOS



Masatoshi Sato
Departamento de Inglés

Le Thao-Nguyen, N., Trofimovich, P., McDonough, K., **Masatoshi, S.** (2024). Interpersonal liking, cultural belonging, and heritage language: exploring the role of metaperception in interaction between heritage speakers of Vietnamese. *Frontiers in Communication*. [10.3389/fcomm.2024.1468943](https://doi.org/10.3389/fcomm.2024.1468943)

WOS

Zheng, C., Trofimovich, P., Lindberg, R., McDonough, K. y **Sato, M.** (2024). ¿Les gusta?: Explorando el papel de la metapercepción en la interacción entre hablantes de L1 y L2. *Estudios en adquisición de segundas lenguas*, 1-24. [10.1017/S0272263124000469](https://doi.org/10.1017/S0272263124000469)

WOS

Sato, M., Chong, SW, Aktar, T., Cowell, J., Kong, MS y Shaahdadi, M. (2024). Creación y mantenimiento de una plataforma para que investigadores y profesores se comuniquen: un ejemplo de TESOLgraphics. *Innovación en el aprendizaje y la enseñanza de idiomas*, 1-11. [10.1080/17501229.2024.2404613](https://doi.org/10.1080/17501229.2024.2404613)

WOS

Hwang, H.-B., Coss, MD, **Sato, M.**, Cárcamo, B., Nguyen, MXNC, Dao, P., Ortega, L. (2024). (Re)Examinando la interfaz investigación-práctica: Perspectivas internacionales, métodos múltiples, desafíos persistentes y nuevas direcciones. *Language Teaching* , 1-7. [10.1017/S0261444824000181](https://doi.org/10.1017/S0261444824000181)

WOS

Yang, S., **Sato, M.**; Shu, D., Wang, B. (2024). La redacción de materiales como vehículo para el aprendizaje de los docentes, *ELT Journal* , Volumen 78, Número 3, julio de 2024, páginas 273-283, [10.1093/elt/ccae021](https://doi.org/10.1093/elt/ccae021)

WOS



Masatoshi Sato

Departamento de Inglés

Sato, M., y Cárcamo, B. (2024). Ser un investigador educativo en el Sur Global (y más allá): un enfoque en la relación entre investigación y práctica. *Educational Researcher*, 53 (6), 359-369. [10.3102/0013189X241231548](https://doi.org/10.3102/0013189X241231548)

WOS

Papi, M.; Abdi Tabari, M.; **Sato, M.** (2024). La importancia de buscar retroalimentación para beneficiarse de ella: un caso de escritura en una segunda lengua. *The Modern Language Journal*. [10.1111/modl.12923](https://doi.org/10.1111/modl.12923)

WOS

Warren, L.K. y **Sato, M.** (2024). Multilingüismo y hablantes nativos en las políticas lingüísticas de las revistas académicas: exploración del potencial poder de las revistas de lingüística aplicada en la promoción de prácticas editoriales equitativas. *Estudios en adquisición de segundas lenguas*, 46 (3), 921-932. [10.1017/S0272263124000068](https://doi.org/10.1017/S0272263124000068)

WOS

Jonathan Martínez

Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar

Fernández Guajardo, L.; Muñoz Carvajal, P., Oyanedel Araneda, C., Robledo Peña, C., & **Martínez Líbano, J.** (2024). Impacto de un Taller de Desarrollo de Competencias Socioemocionales en Docentes Chilenos. *REIDOCREA*, 13(51), 755-773. [0000-0003-0774-2691](https://doi.org/0000-0003-0774-2691)

WOS

Frano Giakoni

Entrenador Deportivo / Doctorado en Educación y Sociedad

Tamayo, A. B., Núñez, P. D. P., **Giakoni-Ramírez, F.**, Flández-Valderrama, J., & Duclos-Bastías, D. (2024). Understanding the significance of Olympic values in adults of Chile and Argentina. *Int J Eval & Res Educ* ISSN, 2252(8822), 4421, [10.11591/ijere.v13i6.29904](https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.29904)

WOS

Ponciano Núñez, P. D., Matus-Castillo, C., **Giakoni-Ramírez, F.**, & Duclos-Bastías, D. (2024). Ripples of change: transforming lives and communities through sport in Colombia. *Frontiers in Sports and Active Living*, 6, [10.3389/fspor.2024.1504966](https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1504966)

WOS



Frano Giakoni

Entrenador Deportivo / Doctorado en Educación y Sociedad

Lima, J. D. S., Valdivia-Moral, P., Mahecha-Matsudo, S., Matsudo, V. K. R., Rumbaut, M., Ferrari, G., & **Giakoni-Ramírez, F.** (2024). A comprehensive analysis of a patient with anterior interosseous nerve neuropathy. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 53(4), [e024066721](#).

WOS

Giakoni-Ramírez, F., Yañez-Sepúlveda, R., Muñoz-Strale, C., Duclos-Bastías, D., Godoy-Cumillaf, A., Elgart, J. P. M., & Facusse, C. R. (2024). Efectos del uso de la realidad virtual sobre la plataforma inestable ICAROS® en la capacidad de salto vertical de estudiantes universitarios Effects on vertical jump performance of university students using virtual reality on the ICAROS® unstable platform. *Retos*, 61, 250-259. [10.47197/retos.v61.108073](#)

SCOPUS

Giakoni-Ramírez, F., Pinochet, F., Muñoz-Strale, C., Bastías, D., Sepúlveda, R. Y., & Valcarce, M. (2024). Encuesta nacional de tendencias en salud y fitness Chile 2024 National health and fitness trends survey Chile 2024. *Retos*, 58, 903-912. [10.47197/retos.v58.105550](#)

SCOPUS

Munoz Strale, C., **Giakoni-Ramírez, F., Pinochet, F., Godoy-Cumillaf, A., Fuentes-Merino, P., & Duclos-Bastías, D.** (2024). Condición Física, Actividad Física y Calidad de Vida en Estudiantes Universitarios Chilenos (Physical Fitness, Physical Activity and Quality of Life in Chilean College Students). *Retos*, 56, 521-530. [10.47197/retos.v56.104184](#)

SCOPUS

María José Correa

Doctorado en Humanidades Aplicadas

Correa, M.J. (2024). Las políticas de la carne: del Mitín de 1905 al Matadero Público de 1847. En *Estudios Históricos, Dossier "Fome e Alimentação na História"* (S. Polh y R. Andrade, coords.) Rio de Janeiro, 37(83) [10.1590/S2178-149420240314](#)

SCOPUS



Frano Giakoni

Entrenador Deportivo / Doctorado en Educación y Sociedad

De Souza-Lima, J., Sepulveda, R. A. Y., Ferrari, G., Giakoni-Ramírez, F., Olivares-Arancibia, J., & Valdivia-Moral, P. Impacto de la actividad física en el estrés escolar en niños y adolescentes antes del COVID-19: una revisión sistemática (Impact of physical activity on school-related stress in children and adolescents before COVID-19: a systematic review). *Retos*, 61, 748-757. [10.47197/retos.v61.108748](https://doi.org/10.47197/retos.v61.108748)

SCOPUS

De Souza-Lima, J., Giakoni-Ramirez, F., & Muñoz-Strole, C. (2024). Protocol Against Sexual Abuse, Harassment, Mistreatment And Discrimination In National Sports Activity: Chilean Model. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(1), e06516-e06516.

SCOPUS

René Valdés

Doctorado en Educación y Sociedad

Salinas, D.; Fonseca, C. G. G.; & Valdés, R. (2024). En busca de una buena clase: posicionamientos de docentes y estudiantes en una universidad chilena. *Educação E Pesquisa*, 50, e279736. [10.1590/S1678-4634202450279736](https://doi.org/10.1590/S1678-4634202450279736)

SCIELO - SCOPUS

Rodrigo Medel

Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Castillo, I., & Medel, R. M. (2024). Evangelicals and Support for the (Far) Right in Chile's Rural South. *International Journal of Latin American Religions*, 1-23. [10.1007/s41603-024-00272-7](https://doi.org/10.1007/s41603-024-00272-7)

SCOPUS

Somma, N. M., Cavieres, J., & Medel, R. M. (2024). Revueltas urbanas en América Latina: revisión bibliográfica y propuesta conceptual. *Desafíos*, 36(1). [10.47197/retos.v58.106778](https://doi.org/10.47197/retos.v58.106778)

SCIELO



Cecilia Marambio Educación Parvularia /

Magíster en Educación Inicial en Didácticas de las Matemáticas y el Lenguaje

Marambio Carrasco, C. (2024). Estudio de caso en resolución de problemas matemáticos. En Bizelli, J., Martín, M. y Catalán, J. (Coords.) *Transformando la Educación Iberoamericana: Políticas, Prácticas y Tecnologías para la Diversidad*. Editorial Dykinson (pp.90-99). [10.14679/3407](#)

Marambio Carrasco, C. (2024). Gobernanza y equidad de género en la Educación Superior. En Aravena, M y Martín, M. (Coords.). *Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación en el contexto chileno*. Ariadna Ediciones (pp. 233-247). [10.26448/ae9789566276401.116](#)

María Alejandra Energici

Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Energici, M. A.; Schöngut-Grollmus, N. (2024). Qualitative Research Quality in New Materialisms. En Uwe Flick. *The Sage Handbook of Qualitative Research Quality* (pp. 86 - 99). SAGE: UK. [9781529679137](#)

Energici, M. A.; Tomicic, A.; Schöngut-Grollmus, N. (2024). Qualitative Research Quality in Latin American Vulnerable and Precarious Contexts. En Uwe Flick. *The Sage Handbook of Qualitative Research Quality* (pp. 546-559). SAGE: UK. [9781529679137](#)

Schöngut-Grollmus, N.; **Energici, M. A.** (2024). The Importance of Diversity for Qualitative Research Quality. En Uwe Flick. *The Sage Handbook of Qualitative Research Quality* (pp. 41-52). SAGE: UK. [9781529679137](#)

Rodrigo Medel

Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

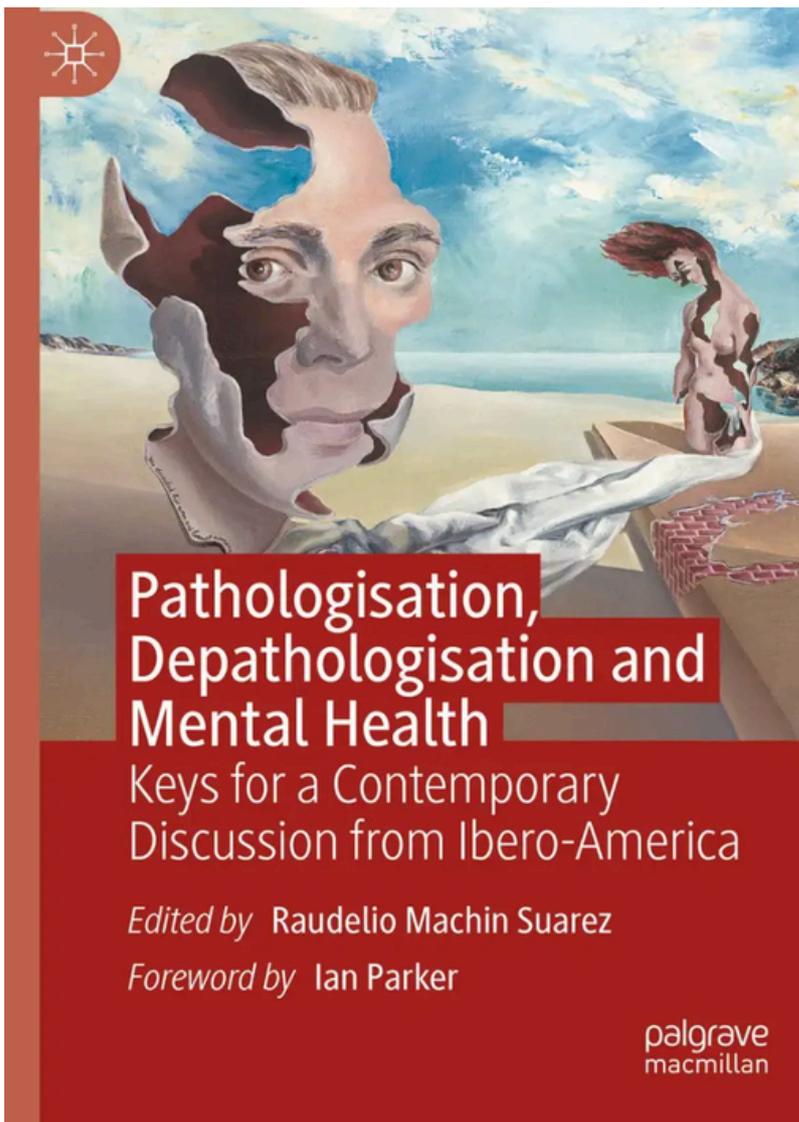
Somma, N. M., & **Medel, R. M.** (2024). A Group-Based Approach to Analyze the Protest Landscape in Chile at the Height of Neoliberalism and Democracy. *Popular Politics and Protest Event Analysis in Latin America*, 207. [9781529679137](#)



Juan Pablo Zavala
Pedagogía en Educación Física, Viña del Mar

Godoy-Briceño, J., Zavala Crichton, J. P., Álvarez Opazo, J., & Rojas Moreno, S. (2024). Dando pasos hacia la inclusión: Estrategias en clases de educación física. En Bueno, A., Castro, R. y Alegría, R. (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Metodologías Inclusivas* (pp. 250-263). Ediciones UCSC. [978-956-6068-59-4](https://doi.org/10.978-956-6068-59-4)

Raudelio Machin
Psicología / Magíster en Psicopatología y Salud Mental



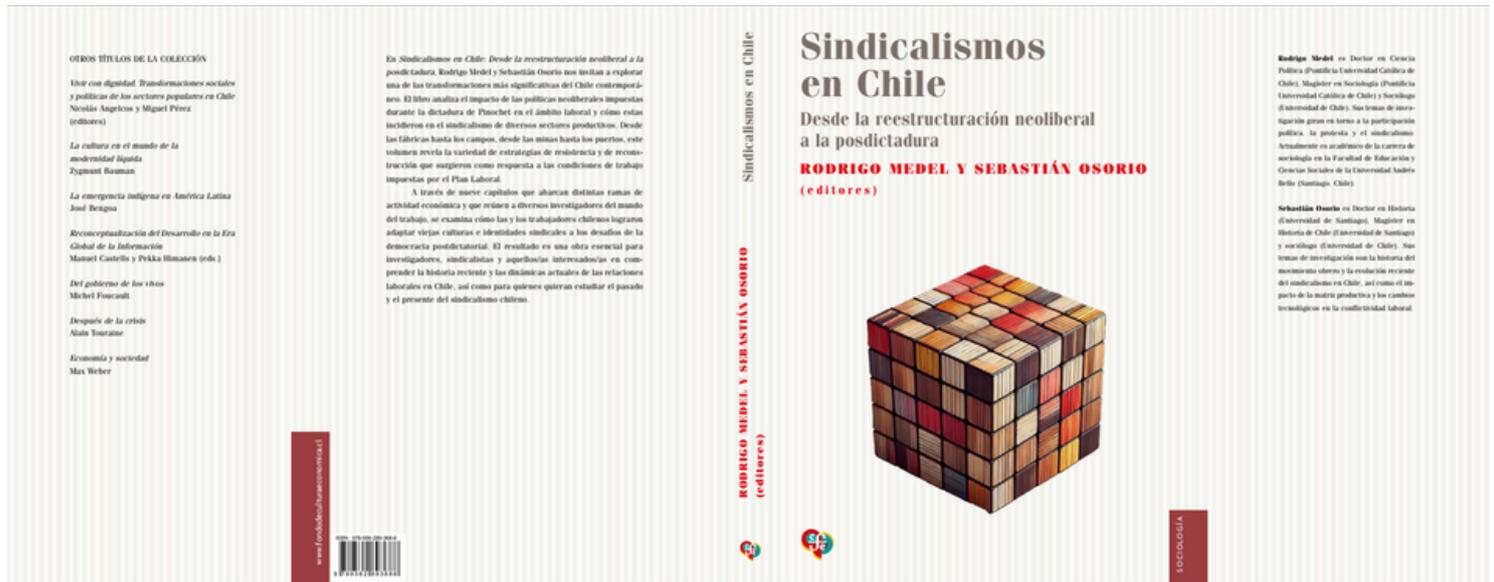
Machin Suárez, R..
(2024).
*Pathologisation,
Depathologisation
and Mental Health.
Keys for a
Contemporary
Discussion from
Ibero-America.*
Palgrave
Macmillan/Springer
Nature.
ISBN **978-3-031-
70042-2**





Rodrigo Medel Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Rodrigo Medel y Sebastián Osorio. (2024). *Sindicalismos en Chile. Desde la Reestructuración neoliberal a la Postdictadura*. Fondo de Cultura Económica. ISBN 9789562893688



Maritza Rosas Investigadores pertenecientes a distintas unidades UNAB y universidades

Participación en el Conversatorio: “Hacia una teoría unificada del Bienestar y la salud mental”, 7/11/2024.

Universidad Andrés Bello Postgrados

Conversatorio
Hacia una Teoría Unificada del Bienestar y la Salud Mental

7 DE NOVIEMBRE, 11:30 HRS.
MODALIDAD ONLINE

EXPONEN:

- DRA. SILVINA ZAPATA
- BENJAMÍN SANCHEZ
- DRA. MARITZA ROSAS MALDONADO
- ESTEFANÍA ALVEAR
- DR. ANTHONY ONWUEGBUIE
- CAROL LÓPEZ

+ INFO EN POSTGRADOUNAB.CL



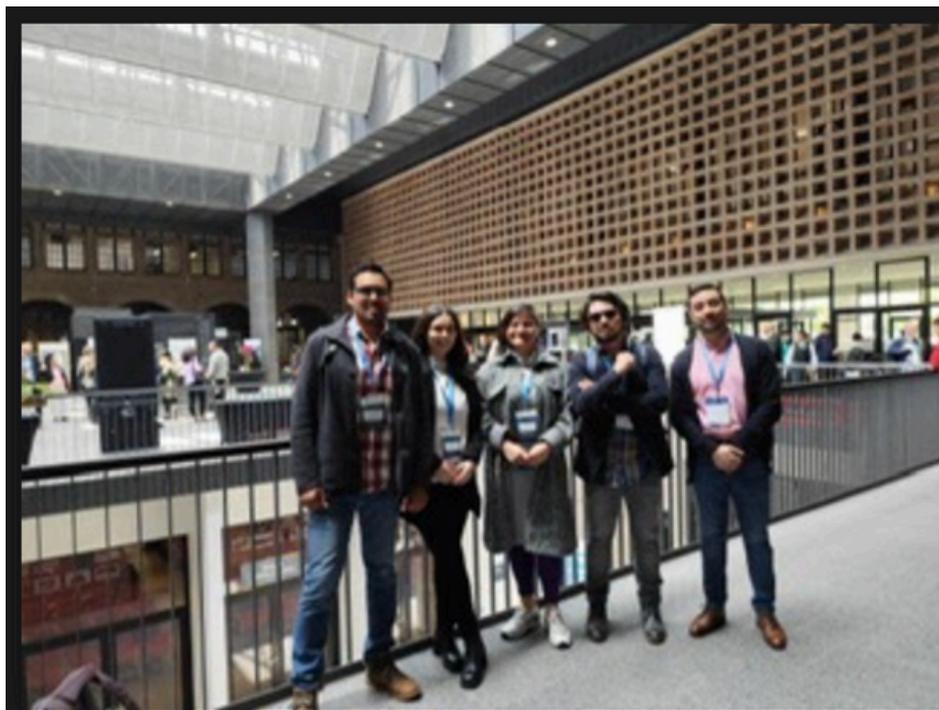


René Valdés Doctorado en Educación y Sociedad

Participación en el X Congreso Internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud, Sevilla, España, 26-29/11/2024.



Participación en el Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación 2024, Santiago, 22-24/10/2024.





Masatoshi Sato Departamento de Inglés

Participación en la English Teachers Association of Korea (ETAK) International Conference. Dankook University, Seoul, South Korea.

**INTERNATIONAL
CONFERENCE**

2024 ETAK 30th Anniversary

**An Integrated Approach to
English Education:
Insights from the Past,
Practices of the Present,
Innovation for the future**

Date 26 October 2024, Saturday 9:00-18:30
Location Dankook University (Cheonan, Korea)
Host Humanities Research Institute,
Dankook University
Organizer The English Teachers Association of Korea

Borja Castro Trabajo Social / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Participación en el Congreso Internacional de Identidad del Docente Universitario (CIIDU): “Memoria e imaginación en el contexto de hoy”. Organiza: CetyS Universidad y RIDIPD. Tijuana, México, 3-4/10/2024.

CETYS
UNIVERSIDAD

1er Congreso
Internacional
de Identidad del
Docente Universitario
Memoria e imaginación en el contexto de hoy

CETYS Universidad otorga el presente

RECONOCIMIENTO

al Dr. Borja Castro Serrano

por su participación en calidad de panelista con el tema *La docencia universitaria vista desde la ética y la pedagogía de la alteridad*, como parte de las actividades del 1er Congreso Internacional de Identidad del Docente Universitario (CIIDU), celebrado en modalidad virtual desde Tijuana, B.C., México, el 3 y 4 de octubre de 2024.

J. Bonilla

Dr. José Luis Bonilla Esquivel
Presidente del Comité Organizador,
CETYS Universidad

RIDIPD | Red Interamericana de Investigación y Desarrollo Profesional del Docente

AUIP | Asociación Universitaria Interamericana de Postgrado



Participación en el X CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE SERVICIO SOCIAL

“Equidad de Género y masculinidades: nuevas miradas desde la Intervención del Trabajo Social”, Valdivia-Chile. Universidad Santo Tomás, 6-7/11/2024.



Participación en la 5ta Escuela de Temporada de Trabajo Social, Filosofía y Trabajo Social: Rupturas y Continuidades en Intervención Social, Universidad Católica del Maule, 19/11/2024.



Participación en el FAV Sur 2024
Festival de Artes Verdes “Somos Naturaleza”, CAAM Puerto Varas,
7/11/2024.



Alejandro Pérez Carvajal

**Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Docencia para
la Educación Superior / Magíster en Gestión Pedagógica-
Curricular y Proyecto Educativo**

Participación en el Foro panel “Enfoque centrado del estudiante
universitario: voces desde la investigación científica”, Universidad de
las Américas, 6/12/2024.





Cecilia Marambio

Educación parvularia / Magíster en Educación Inicial en Didácticas de las Matemáticas y el Lenguaje

Participación en el XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación, EIDE,
Brasil, 18/11/2024.



Presentación en las XVIII Jornadas Nacionales de Educación
Matemática, Universidad de Concepción, campus Los Ángeles, 12-
13/12/2024.





Cecilia Marambio

Educación parvularia / Magíster en Educación Inicial en Didácticas de las Matemáticas y el Lenguaje

Presentación en el webinar: Avances Epistemológicos en Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil, 19/8/2024.

Universidad Andrés Bello

AVANCES EPISTEMOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL.

18:30 horas

19 AGOSTO

EXPONE



Dra. Cecilia Alejandra Marambio Carrasco

Postdoctora en Gobernanza y Política Pública en Educación, Cátedra OEI-Universidad de Alcalá (2023), Doctora en Educación por la Universidad de Alcalá (2017), Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Primaria, UNIR (2022), Máster en Educación: Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa, Universidad de Alcalá (2012), Magister en Educación mención Gestión Educativa Universidad Santiago de Chile (2005), Diplomada en Ética de la Investigación Pontificia Universidad Católica de Chile (2021), Profesora de Educación General Básica, U de Tarapacá (1988).

Académico Investigador, jerarquizado como profesor asociado en la Universidad Andrés Bello. Posee, experiencia en docencia de pregrado en la Carrera de Educación Parvularia, docencia en posgrado en el Magister de Educación Inicial en Didáctica de las matemáticas y el lenguaje.

Directora del Centro de Investigación Iberoamericano de Educación CIIEDUC desde el año 2020.

Objetivo:

Actualizar los procesos didácticos en matemática para niños y niñas de 0 a 6 años, con el análisis de las últimas investigaciones en el área.

Via Zoom

<https://bit.ly/UNAB-Educacion Inicial>



Organiza:



Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Magister en Educación Inicial



alumni
Dirección de Gestión, Emprendimiento y Redes





Frano Giakoni Entrenador Deportivo / Doctorado en Educación y Sociedad

Conferencista en el XXXII CONGRESO FOD 2024, Monterrey México,
9/10/2024.



Presentación en el II CONGRESO INTERNACIONAL UNAFID, La
Habana, 21-25/10/2024.





Rodrigo Yañez Educación Física, Viña del Mar

Participación en la Hackaton NASA Space Apps Challenge



Rodrigo Medel

Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Presentación del libro *Sindicalismos en Chile. Desde la reestructuración neoliberal a la posdictadura*, editado por **Rodrigo Medel** y Sebastián Osorio, y publicado por el Fondo de Cultura Económica, 5/12/2024.

Invita a la presentación del libro:

Sindicalismos en Chile

Desde la reestructuración neoliberal a la posdictadura

RODRIGO MEDEL Y SEBASTIÁN OSORIO

PARTICIPAN

DAVID ACUÑA
Presidente de la CUT

PATRICIA ROA
Oficial de la OIT en Chile

PABLO ZENTENO
Director del Trabajo

JUEVES 05 DIC. : 18:00 HORAS
Auditorio CUT
Av. Libertador
Bdo. O'Higgins 1345

Sociología
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES

@CHANCE
 @CEChile
 @PUChile
 SoChileVideo

PROYECTO FONDECYT: N° 11220613



René Valdés Doctorado en Educación y Sociedad

Participación en el Seminario que muestra resultados preliminares de un estudio que analiza la LEY TEA en Chile, 18/11/2024.

SEMINARIO
LA LEY TEA EN LA PRÁCTICA COTIDIANA DE LAS ESCUELAS:
IMPLICANCIAS NORMATIVAS Y CULTURALES PARA LA INCLUSIÓN EN CONTEXTOS DESAFIANTES

12:00 horas
18
NOVIEMBRE

EXPONEN
Implementación de la Ley TEA desde un liderazgo inclusivo en una escuela pública en Viña del Mar
Mariana Leiva
Directora, Escuela Paul Harris de Viña del Mar

Prácticas y barreras para la inclusión de las y los estudiantes con TEA en siete escuelas chilenas
Sandra Urra y Catalina Coronado
Investigadoras, Fondecyt 11230630

La ley TEA en contexto: un análisis crítico desde la perspectiva de equipos directivos y profesores de aula
José Améstica y Camila Chávez
Investigadores, Fondecyt 11230630

MODERAN Y COMENTAN:
René Valdés
Académico de la Carrera Educación General Básica, UNAB

Norma Drouilly
Directora de la Carrera Educación General Básica, Sede Viña del Mar, UNAB

Organiza: Educación General Básica mención Orientación y Convivencia Escolar

Inscripciones al correo: rene.valdes@unab.cl

Primer lanzamiento del libro La Escuela Inclusiva en la Sociedad del Rendimiento de René Valdés, 20/3/2024.

LANZAMIENTO DEL LIBRO
“LA ESCUELA INCLUSIVA EN LA SOCIEDAD DEL RENDIMIENTO”
del Dr. René Valdés

AUTOR: RENÉ VALDÉS
Escuela de Educación, UNAB.

20 de marzo a las 11.00 hrs
Auditorio rojo, piso -1.
Sede Viña del Mar UNAB (Quillota 980)

Comentan:

Dr. Álvaro González
Director del Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa, UCSH.

Dra. Carmen Gloria Garrido
Directora de Escuela de Educación, UNAB.

Inscripciones al correo cgarrido@unab.cl

Facultad de Educación y Ciencias Sociales



Lanzamiento del libro *Dar vuelta la Sala de Clases* con invitados de la academia, de la política educativa y las escuelas, 4/9/2024.

LANZAMIENTO DEL LIBRO

“DAR VUELTA LA SALA DE CLASES”

de la Dra. Carmen Gloria Garrido y Dr. René Valdés

04 de septiembre a las 18.00 hrs.
Auditorio Amarillo, Sede Viña del Mar UNAB
(Quillota 980)

Autores:

Dr. René Valdés
 Académico, Escuela de Educación UNAB

Dra. Carmen Gloria Garrido
 Directora, Escuela de Educación UNAB

Comentan:

Dra. Cristina Julio
 Directora de Educación, Corporación Municipal de Viña del Mar

Mg. Luis Reyes
 Rector del Colegio San Damián de Molokai de Valparaíso

Dra. Katia Sandoval
 Académica, Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Inscripciones al correo: cgarrido@unab.cl

Doble lanzamiento de libro: *Dar vuelta la Sala de Clases* y *La Escuela Inclusiva en la Sociedad del Rendimiento*, Concepción, 25/9/2024.

DOBLE LANZAMIENTO DE LIBROS

“LA ESCUELA INCLUSIVA EN LA SOCIEDAD DEL RENDIMIENTO”

del Dr. René Valdés

“DAR VUELTA LA SALA DE CLASES”

del Dr. René Valdés y de la Dra. Carmen Gloria Garrido y el Dr. René Valdés

25 de septiembre a las 17.00 hrs.
Auditorio Poeta Gonzalo Rojas, Sede Concepción UNAB (Autopista Concepción Talcahuano 7100)

Autores:

Dr. René Valdés
 Académico, Escuela de Educación UNAB

Dra. Carmen Gloria Garrido
 Directora, Escuela de Educación UNAB

Comentan:

Mg. Sandra Urrea
 Directora, Carrera de Pedagogía UNAB

Mg. Carolina Contreras
 Directora, Colegio Santa Cecilia de Talcahuano

Dra. Karina Villarreal
 Directora Regional, Fundación Integra, Biobío

Inscripciones al correo: sandra.urra@unab.cl



Borja Castro

Trabajo Social / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Lanzamiento del Libro *Imágenes del Terror: tramas del pensamiento y la imaginación*, Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, Instituto Psicología, 25/9/2024.



Coloquio “Mujeres en la historia de Chile” y la visión comparada con Iberoamérica. Organizado por Cecilia Marambio, 21/10/2024.

Universidad Andrés Bello

Lunes 21 de octubre
18:00 horas
Evento online via Zoom
<https://unab-cl.zoom.us/j/87938911424>
ID de reunión: 879 3891 1424
Código de acceso: 066599

Coloquio
Mujeres en la historia de Chile
y la visión comparada con Iberoamérica

Autora:
María Gabriela Huidobro
Decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andrés Bello.
Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Especialista en historia cultural grecorromana y en Tradición Clásica en la historia de Chile.
Miembro de la Sociedad Chilena de Estudios Clásicos y de la Asociación Internacional de Hispanistas.

Comentan:
Dra. Ingrid Agud-Morell
Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona (UB) y la City University of New York (CUNY).
Lidera el Grupo de Investigación en Educación y Género de la UAB y colabora en proyectos nacionales e internacionales.

Dra. Nicolasa Terreros Barrios
Rectora de la Universidad Especializada de las Américas (Panamá).
Forma parte del Grupo de Investigadores de Extensión Crítica de CLACSO.

Modera:
Dr. Francisco Gárate Vergara
Académico de la Universidad Andrés Bello.
Máster y Magister en Gestión Educacional.
Coordinador de Educación y Cultura, Organización de Estados Iberoamericanos OEI - Chile.





Rodrigo Yañez Educación Física, Viña del Mar

Organización del Seminario Internacional que reunió a más de 600 personas y tuvo la participación de 22 expositores nacionales e internacionales referentes en Actividad física y nutrición deportiva, 20/11/2024.

Universidad Andrés Bello

I SEMINARIO INTERNACIONAL EN ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN DEPORTIVA

Evento online vía Zoom 9:00 a 19:00 horas

20 NOVIEMBRE

Invitados nacionales e internacionales

Inscripciones en [ecopass.cl](https://bit.ly/UNAB-AFNutri)
<https://bit.ly/UNAB-AFNutri>

Contacto:
rodrigo.yanez.s@unab.cl

Organiza:

Organización del Seminario Internacional desarrollado en conjunto con la Universidad de Sevilla que contó con la participación de más de 300 personas, 8/5/2024.

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE

EXPONEN:

- Dr. René Valdés**
Docente-investigador, Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello.
- Dra. Jacqueline Pérez-Herrera**
Directora de inclusión de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Dr. Carlos Fierro Rojas**
Presidente del Consejo Mexicano de Educación Física (COMEXEF).
- Dr. Pablo del Val**
Académico e Investigador, Director del Observatorio Chileno de Educación Física y Deporte Escolar UNAB.
- Dr. Claudio Hinojosa**
Investigador y Docente-Regulador Carrera Pedagogía en Educación Física Universidad Andrés Bello, Sede Viña del Mar.
- Dr. Juan Pablo Zavala**
Director de Carrera Pedagogía en Educación Física Universidad Andrés Bello, Sede Viña del Mar.
- Dr. Antonio Luque de la Rosa**
Doctor en Educación, Universidad de Almería.
- Dr. Jesús García Jiménez**
Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla.
- Dr. Manuel Reina Parrado**
Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla.
- Dr. José Jesús Sánchez Amate**
Doctor en Educación, Universidad de Almería.

Miércoles
8 DE MAYO
10:40 a 17:00 hrs.

Evento híbrido: presencial y online
Auditorio Amarillo, Sede Viña del Mar (Calle Quillota 980).
Inscripciones en [ecopass.cl](https://bit.ly/UNAB-Educacion2024)
<https://bit.ly/UNAB-Educacion2024>

Organiza:

Contacto más información:
rodrigo.yanez.s@unab.cl

Editor@:

Alejandro Pérez Carvajal, alejandro.perez@unab.cl & Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl

