

## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

BOLETÍN MENSUAL  
ENERO - FEBRERO 2025

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS SOCIALES  
FECS



Facultad de Educación  
y Ciencias Sociales  
INVESTIGACIÓN



## PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN REVISTAS INDEXADAS

Rodrigo Yáñez Sepúlveda

Doctorado en Educación y Sociedad / Carrera de Educación Física

Montenegro Bonilla, A. D., Rodríguez Pachón, S. D., Hernández-Beltrán, V., Gamonales, J. M., Rico-González, M., Pino-Ortega, J., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, López-Gil, J. F., & Becerra Patiño, B. A. (2024). "Comparative Analysis of the Physical, Tactical, Emotional, and Mood Characteristics of Under-13 Soccer Players by Performance Level". *Journal of functional morphology and kinesiology*, 9(4), 237. <https://doi.org/10.3390/jfmk9040237>

WOS

Huerta-Uribe, N., Hormazábal-Aguayo, I., Muñoz-Pardeza, J., Chueca-Guindulain, M. J., Berrade-Zubiri, S., Sesma, C. A., Sánchez, E. B., Ezzatvar, Y., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Izquierdo, M., & García-Hermoso, A. (2024). "Handgrip strength, cardiometabolic risk and body composition in youth with type 1 diabetes: the Diactive-1 Cohort Study". *BMJ open sport & exercise medicine*, 10(4), e002177. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2024-002177>

WOS

García-Hermoso, A., Ezzatvar, Y., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Olivares-Arancibia, J., Páez-Herrera, J., & López-Gil, J. F. (2024). "Long-term impact of adherence to muscle-strengthening guidelines on inflammation markers: a 17-year follow-up study with obesity parameters as mediators". *BMJ open sport & exercise medicine*, 10(4), e002229. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2024-002229>

WOS

**Rodrigo Yáñez Sepúlveda****Doctorado en Educación y Sociedad / Carrera de Educación Física**

Cortés-Roco, G., Vesga-Oviedo, S., Hurtado-Almonacid, J., Gallardo-Rodríguez, R., Páez-Herrera, J., Reyes-Amigo, T., & **Yáñez Sepulveda, R. A.** (2025). "Efecto de un programa integral de actividad física sobre la condición física, el sedentarismo y el tiempo de pantalla en escolares". *Retos*, 63, 778–790.

<https://doi.org/10.47197/retos.v63.109391>

**WOS**

Rey-Mota J., Escribano-Colmena G., Navarro Jiménez E., Laborde-Cárdenas C.C., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, & Clemente-Suárez V.J. (2025). "Case Report: Potential benefits of a single functional neurology intervention in athletic rehabilitation and recovery: a case study". *Front. Sports Act. Living* 6:1472948.

<https://doi: 10.3389/fspor.2024.1472948>

**WOS**

Becerra Patiño, B. A., Montenegro Bonilla, A. D., Paucar-Urbe, J. D., Rada-Perdigón, D. A., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, López-Gil, J. F., & Pino-Ortega, J. (2025). "Characterization of Fitness Profiles in Youth Soccer Players in Response to Playing Roles Through Principal Component Analysis". *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(1), 40.

<https://doi.org/10.3390/jfmk10010040>

**WOS**

Guzman Muñoz, E., Alarcón Rivera, M., Salazar Orellana, C., Toro-Carrillo, A., Valdes Badilla, P., Nuñez Espinosa, C., Hernandez Martinez, J., & **Yáñez Sepulveda, R.** (2025). "Relación entre el equilibrio postural dinámico con el rendimiento de salto y esprint en futbolistas profesionales". *Retos*, 64, 697–707. <https://doi.org/10.47197/retos.v64.111568>

**WOS**

Miño, C., García-Hermoso, A., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Duclos-Bastías, D., Smith, L., & López-Gil, J. F. (2025). "Is Social Jetlag Associated With Physical Fitness Among Spanish Adolescents? Insights From the EHDLA Study". *American journal of human biology : the official journal of the Human Biology Council*, 37(1), e70000.

<https://doi.org/10.1002/ajhbm.70000>

**WOS**

**Rodrigo Yáñez Sepúlveda****Doctorado en Educación y Sociedad / Carrera de Educación Física**

Navalón-González M., Montenegro-Espinosa, J.A., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Duclos-Bastías, D., Garrido-Miguel, M., Mesas, A. E., López-Gil, J.F. & Jiménez-López, E. (2025). "Associations between social networks, messaging apps, addictive behaviors, and sleep problems in adolescents: the EHDLA study". *Front. Behav. Neurosci.* 19:1512535. <https://doi:10.3389/fnbeh.2025.1512535>

**WOS**

**Yáñez-Sepúlveda, R.**, Herrera-Amante, C.A., Clemente-Suárez, V.J., *et al.* (2025). "Anthropometry, body composition, somatotype and asymmetry of canoe sprint world champion: A case study". *Nutrition and Health*. <https://doi:10.1177/02601060241305197>

**WOS****Rodrigo Yáñez Sepúlveda y Frano Giakoni Ramírez****Doctorado en Educación y Sociedad / Carrera de Educación Física**

Vallejo-Reyes, F., **Giakoni-Ramírez, F.**, Parra-Camacho, D., **Yáñez Sepúlveda, R. A.**, Olivares-Arancibia, J., & Duclos-Bastías, D. (2025). "Afecto durante la pandemia en atletas universitarios: una revisión adicional de las propiedades psicométricas del programa de afecto positivo y negativo". *Retos*, 63, 516-523. <https://doi.org/10.47197/retos.v63.109049>

**WOS****Flores Rivera, Carol Magíster en Gestión de la Actividad Física,  
Carrera de Entrenador Deportivo**

Luna-Villouta, P. F., Matus-Castillo, C., Alarcón-Rivera, M., Hernández-Mosqueira, C., **Flores-Rivera, C.**, Faúndez-Casanova, C. & Vitoria, R. V. (2025). "Coordinación Motora, Calidad de vida percibida e Índice de Masa Corporal en escolares con y sin participación en deportes extraescolares". *Journal of Sport and Health Research*, 17(1), 122-138. <https://doi.org/10.58727/jshr/107410>

**WOS****Claudio Hinojosa-Torres, Juan Pablo Zavala-Crichton y Rodrigo  
Yáñez-Sepúlveda, Pedagogía en Educación Física**

**Hinojosa-Torres, C.**, **Zavala-Crichton, J. P.**, Hurtado-Guerrero, M., Espoz-Lazo, S., Farías-Valenzuela, C., Valdivia-Moral, P., Araya-Hernández, A., & **Yáñez-Sepúlveda, R.** (2025). "Eficacia del sistema de retroalimentación en tiempo real en la práctica profesional de estudiantes de educación física". *Retos*, 64, 221-232. <https://doi.org/10.47197/retos.v64.111877>

**WOS - SCOPUS**

---

**Marco Cancino y Natalia Oyarzún**  
**Departamento de Inglés**

Cancino, M., & Oyarzún, N. (2025). "Assessing the impact of the metacognitive pedagogical cycle on adult EFL learners' proficiency and awareness: Evidence from Chilean classrooms". *Vigo International Journal of Applied Linguistics*, 22, 7-34.  
<https://doi.org/10.35869/vial.v0i22.3039>

**WOS - SCOPUS**

**Jorge Winston Barbosa-Chacón, Jonathan Martínez-Líbano,**  
**Michelle Mendoza-Lira**  
**Doctorado en Educación y Sociedad**

Barbosa-Chacón, J. W., Martínez-Líbano, J. & Mendoza Lira, M. (2025). "Competencias informacionales en la formación inicial docente: una revisión sistemática de la literatura". *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 39(102), 109-134.  
<https://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2025.102.58946>

**WOS - SCOPUS**

**René Valdés**

**Doctorado en Educación y Sociedad / Educación General Básica**

Valdés, R. (2025). "Barreras y facilitadores para liderar una escuela inclusiva: el caso de Chile". *Revista de Investigación Educativa*, 43.  
<https://doi.org/10.6018/rie.560271>

**WOS - SCOPUS**

**Rodrigo Yáñez Sepúlveda**

**Doctorado en Educación y Sociedad / Carrera de Educación Física**

Nieto-Jiménez, C., Baez-San Martín, E., Rojas-Valverde, D., Yáñez-Sepúlveda, R., & Tuesta, M. (2025). "Morpho-functional characterization of an elite Chilean mountain runner: Insights from a high-performance case study". *Journal of Human Sport and Exercise*, 20(2), 409-418. <https://doi.org/10.55860/7xs51s84>

**SCOPUS**



## Jorge Cáceres Riquelme Licenciatura en Letras

Cáceres Riquelme, J. E., & Acero, N. (2025). "Que la academia salga a la calle!": saber académico y espacio público en la revuelta chilena de 2019". *Kamchatka. Revista De análisis Cultural.*, (24), 341–364. <https://doi.org/10.7203/KAM.24.28031>

### SCOPUS

## Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt y Juan Pablo Catalán Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo / Magíster en Docencia para la Educación Superior

Pérez Carvajal, A., Schmitt Bernal, E., & Catalán Cueto, J. P. (2025). "Reactivación de los aprendizajes en el sistema escolar chileno. Aportes desde la gestión pedagógica-curricular". *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1–15. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1112>

### SCOPUS

## René Valdés Doctorado en Educación y Sociedad / Educación General Básica

Valdés, R. (2025). "¿Qué liderazgo escolar necesita el proyecto de una educación inclusiva?". *Revista Enfoques Educativos*, 22(1), 212–231. <https://doi.org/10.5354/2735-7279.2025.75166>

### SCIELO

Valdés, R., Améstica, J., Coronado, C., Urra, S. & Chávez, C. (2025). "A 30 años de la Declaración de Salamanca: notas sobre la educación inclusiva en Chile". *Revista de Inclusión Educativa y Diversidad. (RIED)*, 3(1), 1–13. <https://ried.website/nuevo/index.php/ried/article/view/art32>

### LATINDEX - ERIH PLUS



**Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt y Juan Pablo Catalán**  
**Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión**  
**Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo /**  
**Magíster en Docencia para la Educación Superior**

García-Dassi-Boeing, G., Pérez-Carvajal, A., Catalán-Cueto, J.P. & Schmitt-Bernal, E. (2025). "Una utopía necesaria: análisis de la formación de directores de escuelas públicas en el norte de Mato Grosso, Brasil". *Revista Ciencia & Sociedad*, 5(1), 17-30.  
<https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/168>

## LATINDEX

**Natalia Urra Jaque**

**Licenciatura en Historia / Magíster en Historia / Doctorado en Teoría**  
**Crítica y Sociedad Actual y Doctorado en Humanidades Aplicadas**

Urta Jaque, N. (2025). "Mujeres, supersticiones e Inquisición en Lima, siglo XVIII". *Revista Arqueología e Historia*, Ediciones Desperta Ferro, número 59, Madrid, España, pp. 28-33. [ISSN 2387-123](#)

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

**Natalia Urta Jaque. Licenciatura en Historia / Magíster en Historia /**  
**Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual y Doctorado en**  
**Humanidades Aplicadas**

Workshop Internacional "Hacia una crítica de los movimientos de castigo inquisitorial. Complicidades, oleadas de represión y otras acciones", Universidad de Sevilla, Sevilla. 4 y 5 de febrero 2025. Ponencia: "Diecisiete condenas por hechicería en el Auto Público de Fe de 1736, ¿muchas o pocas para un tribunal de distrito?".



### Workshop Internacional

Hacia una crítica de los movimientos de castigo inquisitorial.  
 "Complicidades", oleadas de represión y otras acciones.  
 Universidad de Sevilla, 4 y 5 de febrero.  
 Facultad de Geografía e Historia. Aula Diego Angulo.

**René Valdés, Carmen Gloria Garrido,  
Mario Contreras y Juan Jeréz**  
**Escuela de Educación**

IFE Conference del Tecnológico de Monterrey. Ponencia: "La innovación pedagógica en escuelas vulnerables: significados, barreras y oportunidades".



**Fernanda Moraga**

**Licenciatura en Letras / Doctorado en Humanidades Aplicadas /  
Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual**

Encuentros en el (des)borde: Estudios críticos sobre literaturas latinoamericanas. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. 8, 9 y 10 de enero de 2025. Conferencia inaugural: "Todo territorio tiene una fisura. Poesía, imágenes y texturas visuales en el campo poético actual de mujeres en Chile".

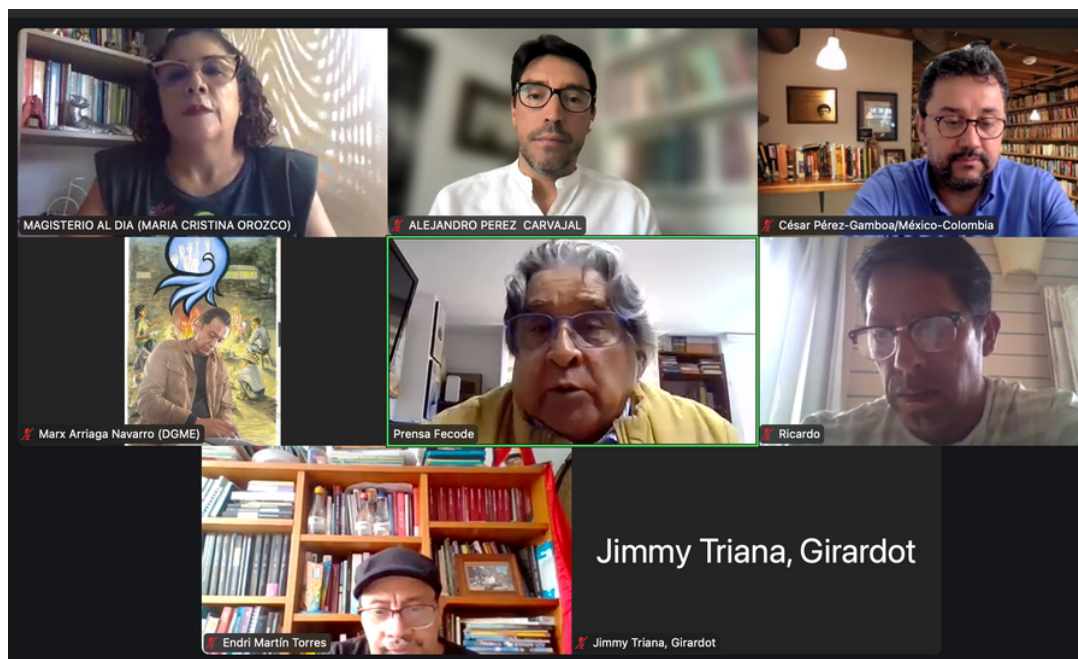


**Alejandro Pérez Carvajal**

**Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión  
Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo / Magíster en Docencia  
para la Educación Superior**

Integración en panel Radio Magisterio al día. Unidos e Informados.  
Colombia, enero 2025.

**Ponencia: “los retos para América Latina 2025”.**



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Fernando Valenzuela**

**Carrera de Sociología /**

**Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual**

**Fondecyt Regular n°1250587:**

**“La vida oculta de las bases de datos: Un estudio de casos múltiples sobre  
infraestructuras de la información en organizaciones en Chile”.**





**René Valdés, Jonathan Martínez, Michelle Mendoza, Jorge Astudillo y María Estela Malatesta**  
**Facultad de Educación y Ciencias Sociales / Facultad de Derecho / Facultad Ciencias de la Rehabilitación**

**Núcleo de investigación sobre inclusión y salud mental:  
hacia un liderazgo escolar centrado en las personas.**

**Comunica Resultados – Concursos Internos UNAB 2025**



Dirección General de Investig:

Para Dirección General de Investigación

CC Manuel Valenzuela Concha; Vanessa Ivonne Maraboli Boutaud; Paula Belén Lara Rojas;  
Alejandra Isidora Vidales Carmona



Responder

Responder a todos

Mensaje reenviado el 19-02-2025 10:14.

Si hay problemas con el modo en que se muestra este mensaje, haz clic aquí para verlo en un explorador web.

**Concurso Núcleos UNAB:**

| Investigador/a                 | Facultad                      |
|--------------------------------|-------------------------------|
| René Valdés Morales            | Educación y Ciencias Sociales |
| Daniel Rodrigo Aguayo Villegas | Ingeniería                    |
| Sven Niklander                 | Ingeniería                    |



**Pérez-Carvajal, A. & Alenda, S. Editores FECS-UNAB**

[alejandro.perez@unab.cl](mailto:alejandro.perez@unab.cl) & [salenda@unab.cl](mailto:salenda@unab.cl)