

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

BOLETÍN MENSUAL
MARZO 2025

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



Facultad de Educación
y Ciencias Sociales
INVESTIGACIÓN



PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN REVISTAS INDEXADAS

Claudio Hinojosa-Torres, Juan Pablo Zavala-Crichton,
Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Pedagogía en Educación Física

Hinojosa-Torres, C., Zavala-Crichton, J. P., Hurtado-Guerrero, M., Espoz-Lazo, S., Farías-Valenzuela, C., Valdivia-Moral, P., Araya-Hernández, A., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2025). "Eficacia del sistema de retroalimentación en tiempo real en la práctica profesional de estudiantes de educación física". *Retos*, 64, 221-232. <https://doi.org/10.47197/retos.v64.111877>

SCOPUS - WOS

Masatoshi Sato y Claudia Dussuel Lam
Departamento de Inglés

Dussuel Lam, C., & Sato, M. (2025). "Exploring self-regulated learning behaviours of young second language learners during group work". *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. <https://doi.org/10.1515/iral-2024-0226>

SCOPUS - WOS



Masatoshi Sato
Departamento de Inglés

Michel, M., Atkinson, D., Custodio Ribeiro, A., Alexopoulou, T., Cappellini, M., Eskildsen, S., Gao, A., Hellermann, J., Kayi-Aydar, H., Lowie, W., Mejía-Laguna, J., Ortega, L., Pekarek Doehler, S., Sasaki, M., **Sato, M.**, Thorne, S., & Zheng, Y. (2025). "Forging common ground in second language acquisition and teaching: A combined synergy statement". *The Modern Language Journal*. 109(S1), 90-103.
<https://doi.org/10.1111/modl.12983>

SCOPUS - WOS

Sato, M., Thorne, S., Michel, M., Alexopoulou, T., & Hellermann, J. (2025). "Language, people, classrooms, world: Blending disparate theories for united language education practices". *The Modern Language Journal*.
<https://doi.org/10.1111/modl.12976>

SCOPUS - WOS

Alejandro Pérez Carvajal
Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión
Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo /
Magíster en Docencia para la Educación Superior

Jiménez Romero, M., Moya Aguirre, F., & **Pérez Carvajal, A.** (2025). "Educación Superior y Necesidades Educativas Especiales desde la Experiencia Docente". *Atenas*, 63. <https://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/1181>

LATINDEX y ERIH PLUS

Masatoshi Sato
Departamento de Inglés

Sato, M., & Yang, S. (2025). "Research and practice in second language education: Issues and action plan". *Foreign Language World*, 226(1), 46-54.



PUBLICACIONES - CAPÍTULOS DE LIBRO

**Alejandro Pérez Carvajal, Cristian Céspedes, Damarys Roy
y Carolina Chacana**

**Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión
Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo / Magíster en
Docencia para la Educación Superior**

Pérez, A., Céspedes, C., Roy, D., Förster C., y Chacana, C. (2025). "Micro-policy elements for the Institutional Accreditation of the university subsystem from the Teaching and Results Dimension of the Formative Process in Chile", en Iglesias, M. (Ed.), *Improving Teacher Education Through Qualitative Research*. <https://doi.org/10.52305/EGIW3186>.

ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Raudelio Machín Suárez
Magíster en Psicopatología y Salud Mental /
Carrera de Psicología

Presentación del libro *New Waves in Social Psychology*, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas de la Habana (CIPS), 18 de febrero 2025.

**Conferencia sobre investigación en Psicología Social,
Comunicación y Salud Mental**



Pérez-Carvajal, A. & Alenda, S. Editores FECS-UNAB

alejandro.perez@unab.cl & salenda@unab.cl