

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

BOLETÍN MENSUAL
JULIO 2025

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



Facultad de Educación
y Ciencias Sociales
INVESTIGACIÓN



PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN REVISTAS INDEXADAS

Rodrigo Yáñez Sepúlveda

Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física

Rios-Limas, I., Herrera-Amante, C. A., Carvajal-Veitía, W., Yáñez-Sepúlveda, R., Ayala-Guzmán, C. I., Ortiz-Hernández, L., López-Sagarra, A., Lorente-Solá, P., & López-Gil, J. F. (2025). "Relating Anthropometric Profile to Countermovement Jump Performance and External Match Load in Mexican National Team Soccer Players: An Exploratory Study". *Sports*, 13(7), 236. <https://doi.org/10.3390/sports13070236>

Web Of Science (WOS)

Ezzatvar, Y., Caballero, Ó., Duclos-Bastias, D., Yáñez-Sepúlveda, R., & García-Hermoso, A. (2025). "Loneliness and social isolation as risk factors for type 2 diabetes onset: A systematic review and meta-analysis". *Diabetes research and clinical practice*, 223, 112124. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2025.112124>

Web Of Science (WOS)

Muñoz-Pardeza, J., López-Gil, J. F., Huerta-Urbe, N., Hormazábal-Aguayo, I., Yáñez-Sepúlveda, R., Ezzatvar, Y., Izquierdo, M., & García-Hermoso, A. (2025). "Physical Fitness and Activity Levels as Predictors of Subjective Well-Being in Youths With Type 1 Diabetes Mellitus: A 2-Year Longitudinal Analysis of the Diactive-1 Cohort Study". *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 35(3), e70033. <https://doi.org/10.1111/sms.70033>

Web Of Science (WOS)



Rodrigo Yáñez Sepúlveda**Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física**

García-Hermoso, A., López-Gil, J. F., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Olivares-Arancibia, J., Páez-Herrera, J., & Ezzatvar, Y. (2025). "Adherence to 24-hour movement guidelines in adolescence and its association with lower risk of hypertension in adulthood". *World journal of pediatrics : WJP*, 21(3), 284–290. <https://doi.org/10.1007/s12519-025-00880-z>

Web Of Science (WOS)

Muñoz-Pardeza, J., Ezzatvar, Y., Gutiérrez-Espinoza, H., Páez-Herrera, J., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, García-Hermoso, A., & López-Gil, J. F. (2025). "Physical Fitness and Sleep-Related Problems Among Adolescents: Findings From the EHDLA Study". *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 35(3), e70037. <https://doi.org/10.1111/sms.70037>

Web Of Science (WOS)

Becerra-Patiño, B. A., Paucar-Urbe, J. D., Olivares-Arancibia, J., Ojeda-Aravena, A., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Gamonales, J. M., López-Gil, J. F., & Hernández-Beltrán, V. (2025). "Mapping the Knowledge of Research Trends in Sports Performance Asymmetries from 2015 to 2024: A Bibliometric Study and Analysis of the Most-Cited Papers". *Sports (Basel, Switzerland)*, 13(4), 93. <https://doi.org/10.3390/sports13040093>

Web Of Science (WOS)

Lasso-Quilindo, C. A., Chalapud-Narvaez, L. M., Garcia-Chaves, D. C., Cristi-Montero, C., & **Yáñez-Sepúlveda, R.** (2025). "Effect of 4 Weeks of High-Intensity Interval Training (HIIT) on VO₂max, Anaerobic Power, and Specific Performance in Cyclists with Cerebral Palsy". *Journal of functional morphology and kinesiology*, 10(2), 102. <https://doi.org/10.3390/jfmk10020102>

Web Of Science (WOS)

Rodrigo Yáñez Sepúlveda**Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física**

Martínez-Iniesta, E., Montenegro-Espinosa, J. A., Bizzozero-Peroni, B., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Duclos-Bastías, D., Panisello Royo, J. M., Mesas, A. E., López-Gil, J. F., & Jiménez-López, E. (2025). "Associations of social network use and social network addictive behaviors with self-esteem in adolescents: the EHDLA study". *Frontiers in psychiatry*, 16, 1499679. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1499679>

Web Of Science (WOS)

Cisneros-Vásquez, E., López-Moreno, M., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Martín-Calvo, N., Smith, L., & López-Gil, J. F. (2025). "Proportion of food insecurity and its sociodemographic correlates among Spanish adolescents: the EHDLA study". *Frontiers in nutrition*, 12, 1527685. <https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1527685>

Web Of Science (WOS)

Montenegro-Espinosa, J. A., Jiménez-López, E., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J. **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Duclos-Bastías, D., Eumann Mesas, A., López-Gil, J. F. (2025). "What is the role of family meals and social eating behaviour in relation to experiential avoidance in adolescents among Spanish adolescents? the EHDLA study". *Nutrition, Prevention & Health* [bmjnph-2024-001072](https://doi.org/10.1016/j.bmjnph.2024.001072).

Web Of Science (WOS)

Cisneros-Vásquez, E., Smith, L., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Olivares-Arancibia, J., Gutiérrez-Espinoza, H., Yon, D. K., Shin, J. I., & López-Gil, J. F. (2025). "Beyond Hunger: Uncovering the Link between Food Insecurity and Depression, Anxiety, and Stress in Adolescents". *Current developments in nutrition*, 9(6), 107453. <https://doi.org/10.1016/j.cdnut.2025.107453>

Web Of Science (WOS)

Rodrigo Yáñez Sepúlveda**Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física**

González-Rojas, S., Yáñez-Sepúlveda, R., Tuesta, M., Sánchez-Ureña, B., Trejos-Montoya, J., Olivares-Arancibia, J., López-Gil, J. F., & Rojas-Valverde, D. (2025). "Air Pollution and Endurance Exercise: A Systematic Review of the Potential Effects on Cardiopulmonary Health". *Life (Basel, Switzerland)*, 15(4), 595. <https://doi.org/10.3390/life15040595>

Web Of Science (WOS)

Ezzatvar, Y., López-Gil, J. F., Yáñez-Sepúlveda, R., Olivares-Arancibia, J., Páez-Herrera, J., & García-Hermoso, A. (2025). "Physical Activity is Related to Lower Levels of Neurofilament Light and Plasma Tau Protein: A 22-Year Follow-Up Study From Adolescence to Adulthood". *The Journal of adolescent health : official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 76(6), 1055-1061. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2025.02.003>

Web Of Science (WOS)

Vasquez-Bonilla, A. A., Yáñez-Sepúlveda, R., Monsalves-Álvarez, M., Tuesta, M., Duclos-Bastías, D., Cortés-Roco, G., Olivares-Arancibia, J., Guzmán-Muñoz, E., & López-Gil, J. F. (2025). "Reliability of Muscle Oxygen Saturation for Evaluating Exercise Intensity and Knee Joint Load Indicators". *Journal of functional morphology and kinesiology*, 10(2), 136. <https://doi.org/10.3390/jfmk10020136>

Web Of Science (WOS)

Páez-Herrera, J., Álvarez-González, S., López-Lara, S., Otero-Tricio, C., Rojas-Martínez, W., Salgado-Díaz, S., Yáñez-Sepúlveda, R., & Hurtado-Almonacid, J. (2025). "Relationship Between the Use of Screens and the Motor Development of Children from 8 to 10 Years of Age". *Children (Basel, Switzerland)*, 12(5), 584. <https://doi.org/10.3390/children12050584>

Web Of Science (WOS)



René Valdés
Educación Básica y Doctorado en Educación y Sociedad

Valdés, R., & Gómez-Hurtado, I. (2025). “Barriers and facilitators for leading the development of inclusive school cultures in Chile”. *International Journal of Inclusive Education*, 29(6), 884–900. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2241861>

Web Of Science (WOS)

Valdés, R., Améstica, J., Miranda, C., & Coronado, C. (2025). “Inclusive leadership practices from the perspective of Chilean families”. *International Journal of Leadership in Education*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/13603124.2025.2488838>

Web Of Science (WOS)

Valdés, R. (2025). “Barreras y facilitadores para liderar una escuela inclusiva: el caso de Chile”. *Revista de Investigación Educativa*, (43). <https://doi.org/10.6018/rie.560271>

Web Of Science (WOS)

Valdés, R., Améstica, J. M., & Coronado, C. (2025). “Leadership practices for school inclusion in Chilean schools”. *Educational Management Administration & Leadership*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/17411432251347497>

Web Of Science (WOS)

Valdés, R., & Jiménez, F. (2025). “Liderazgo escolar inclusivo en escuelas chilenas: un estudio con enfoque mixto”. *Educação & Sociedade*, 46, e293607. <https://doi.org/10.1590/ES.293607>

SCOPUS



Claudio Hinojosa Torres
Pedagogía en Educación Física

Hinojosa-Torres, C., Blázquez-Sánchez, D., Barahona-Fuentes, G., Espoz-Lazo, S., Sanhueza-Mancilla, C., Zavala-Crichton, J. P., Yáñez-Sepúlveda, R. (2025). "Tipos de instrumentos para la evaluación de competencias en la formación de profesores de educación física: revisión sistemática". *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 11(3), 1-31.
<https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.3.11548>

Web Of Science (WOS)

León-Reyes, B. B., Galeano-Rojas, D., Gámez-Vílchez, M., Farias-Valenzuela, C., Hinojosa-Torres, C., & Valdivia-Moral, P. (2025). "Strength Training in Children: A Systematic Review Study". *Children (Basel, Switzerland)*, 12(5), 623. <https://doi.org/10.3390/children12050623>

SCOPUS

Galeano-Rojas, D., Farías-Valenzuela, C., Hinojosa-Torres, C., y Valdivia-Moral, P. (2025). "¿Inciden la motivación y la percepción de igualdad y discriminación en Educación Física sobre la actividad física en estudiantes de educación secundaria? Un análisis por sexo". *Revista Española de Pedagogía*, 83(291), 383-398. <https://doi.org/10.22550/2174-0909.4282>

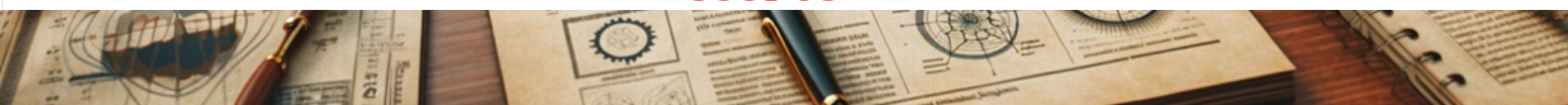
SCOPUS

Barahona-Fuentes, G., Hinojosa-Torres, C., Espoz-Lazo, S., Zavala-Crichton, J. P., Cortés-Roco, G., Yáñez-Sepúlveda, R., & Alacid, F. (2025). "Impact of Training Interventions on Physical Fitness in Children and Adolescent Handball Players: A Systematic Review and Meta-Analysis". *Applied Sciences*, 15(11), 6208. <https://doi.org/10.3390/app15116208>

SCOPUS

Márquez-Rivera, F., Yáñez-Sepúlveda, R., Espoz-Lazo, S., & Hinojosa-Torres, C. (2025). "Observar(se) y reflexionar: Un estudio piloto para la formación de profesores de Educación Física". *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado. Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales*, 100(NE), 35-51.
<https://doi.org/10.47553/rifop.v100iNE.104848>

SCOPUS



**Fernanda Moraga****Licenciatura en Letras, Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual (TECSA), Doctorado en Humanidades Aplicadas (DHA)**

Nómez, N. & Moraga, F. (2025). "Fronteras autobiográficas. Eros y tánatosen la poesía y las cartas de María Monvel". *Anales de Literatura Chilena* 43, 2025: 309-327. <https://doi.org/10.7764/ANALESLITCHI.43.15>

Web Of Science (WOS)**María José Correa****Doctorado en Humanidades Aplicadas**

Correa, M. J. & Ramírez, V. (2025). "Una bebida confiable, usual y burguesa. El té en la publicidad del magazine chileno (1902-1917)". *Aiesthesis* num 77, junio 2025, pp. 170-202 <https://doi.org/10.7764/Aisth.77.9>

SCOPUS**Fernanda Moraga, Osvaldo Carvajal Muñoz,****Constanza Richards Varas, Melissa Barrera Rojas, Cristofer Triviño.****Licenciatura en Letras, Santiago**

Zaldívar Ovalle, M. I., Nómez, N., Moraga, F., Carvajal Muñoz, O., Richards Varas, C., Cisterna Jara, N., Barrera Rojas, M., Triviño, C. (2025). DOSSIER María Monvel: relecturas y nuevas perspectivas. <https://analesliteraturachilena.letras.uc.cl/index.php/alch>

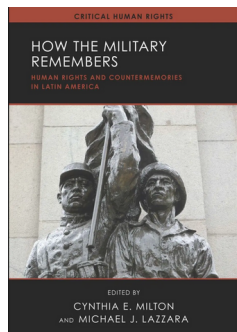
SCOPUS**Gerardo Bañales y M. L. Torres****Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos.****Doctorado en Educación y Sociedad**

Martínez, M. E., Bañales, G., Torres, M. L. & Guajardo, M. (2025). "Cambios de creencias docentes sobre la enseñanza de la escritura de textos narrativos: miradas desde una Comunidad de Aprendizaje". *Foro Educativo* 44. <https://doi.org/10.29344/07180772.44>

SCIELO

PUBLICACIONES - CAPÍTULO DE LIBROS

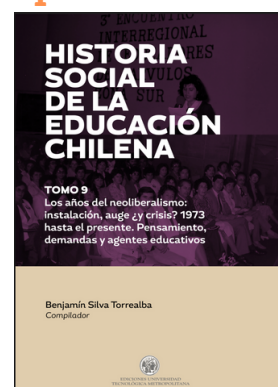
**Leith Passmore. Licenciatura en Historia (República),
TECSA (República)**



Passmore, Leith. (2025). "Fiction, Freedom, and Relativism: Human rights in Pinochetista memory in post-Pinochet Chile (1998-2019)," in Cynthia E. Milton and Michael Lazzara (eds), *How the Military Remembers: Human Rights and Counter-memories in Latin America* Madison: University of Wisconsin Press.

Luis Navarro. Magister en gestión pedagógica curricular y proyectos educativos; Magister en dirección y liderazgo para la gestión de centros educativos

Navarro, Luis. (2025). "Cambio educativo en Chile. Estrategias, actores y políticas. 1991-2021" en "*Historia social de la educación chilena*. Tomo 9", pp.550-581, **Ediciones UTEM**



PUBLICACIÓN - LIBRO

Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt y Juan Pablo Catalán. Doctorado en Educación y Sociedad / Magíster en Gestión Pedagógica-Curricular y Proyecto Educativo. Magíster en Docencia para la Educación Superior

Schmitt Bernal, Eliana, Catalán Cueto, Juan Pablo, Pérez Carvajal, Alejandro y Victoria Maldonado, Juan José (coord.). (2025). *Investigación y mejora en la Gestión Pedagógica y Curricular experiencias y propuestas para la Transformación Educativa*. Editores: Dykinson. ISBN: 978-84-1070-939-3 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=995876>



Pérez-Carvajal, A. & Alenda, S.
Editores FECS-UNAB

alejandro.perez@unab.cl & salenda@unab.cl