

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

BOLETÍN MENSUAL
OCTUBRE - NOVIEMBRE 2025

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS



Facultad de Educación
y Ciencias Sociales
INVESTIGACIÓN



PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN REVISTAS INDEXADAS

Rodrigo Yáñez Sepúlveda

Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física

Miño, C., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Duclos-Bastías, D., Araya-Quintanilla, F., Smith, L., & López-Gil, J. F. (2025). "Prevalence of Chronic Back Pain and Associated Factors in Children and Adolescents: Secondary Analysis of the 2001-2019 Health Behavior in School-Aged Children Study". *JMIR public health and surveillance*, 11, e67960. <https://doi.org/10.2196/67960>

Web Of Science (WOS)

García-Hermoso, A., Huerta-Urbe, N., Hormazábal-Aguayo, I., Muñoz-Pardeza, J., de Abreu de Lima, V., Leite, N., Nesi-França, S., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Hurtado-Almonacid, J., & Ezzatvar, Y. (2025). "Sex-specific thresholds of peak oxygen consumption for detecting cardiometabolic risk in children and adolescents with type 1 diabetes". *Diabetes research and clinical practice*, 227, 112410. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2025.112410>

Web Of Science (WOS)

Herrera-Amante, C. A., García-Zepeda, G., García-Zepeda, C. E., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Clemente-Suárez, V. J., López-Gil, J. F., & Octavio Ramos-García, C. (2025). "Effects of glycerol hyperhydration on the running economy of long-distance runners: a randomized crossover clinical trial". *Frontiers in nutrition*, 12, 1630462. <https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1630462>

Web Of Science (WOS)



Rodrigo Yáñez Sepúlveda**Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física**

Yáñez-Sepúlveda, R., Olivares, R., Olivares, P., Zavala-Crichton, J. P., Hinojosa-Torres, C., Giakoni-Ramírez, F., Souza-Lima, J., Monsalves-Álvarez, M., Tuesta, M., Páez-Herrera, J., Olivares-Arancibia, J., Reyes-Amigo, T., Cortés-Roco, G., Hurtado-Almonacid, J., Guzmán-Muñoz, E., Aguilera-Martínez, N., López-Gil, J. F., & Clemente-Suárez, V. J. (2025). "Supervised Machine Learning Algorithms for Fitness-Based Cardiometabolic Risk Classification in Adolescents". *Sports (Basel, Switzerland)*, 13(8), 273. <https://doi.org/10.3390/sports13080273>

Web Of Science (WOS)

Yáñez-Sepúlveda, R., Vásquez-Bonilla, A., Olivares, R., Olivares, P., Zavala-Crichton, J. P., Hinojosa-Torres, C., Muñoz-Strale, C., Giakoni-Ramírez, F., de Souza-Lima, J., Páez-Herrera, J., Olivares-Arancibia, J., Reyes-Amigo, T., Cortés-Roco, G., Hurtado-Almonacid, J., Guzmán-Muñoz, E., Aguilera-Martínez, N., López-Gil, J. F., Becerra-Patiño, B. A., Paucar-Urbe, J. D., Garcia-Carrillo, E., Clemente-Suárez, V. J. (2025). "Supervised machine learning algorithms for the classification of obesity levels using anthropometric indices derived from bioelectrical impedance analysis". *Scientific reports*, 15(1), 30681. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-15264-6>

Web Of Science (WOS)

García-Hermoso, A., Hormazábal-Aguayo, I., Muñoz-Pardeza, J., López-Gil, J. F., Yáñez-Sepúlveda, R., Páez-Herrera, J., & Ezzatvar, Y. (2025). "Impact of a before-school physical activity program on children's subjective well-being: secondary findings from the Active-Start study". *Academic pediatrics*, 103151. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2025.103151>

Web Of Science (WOS)

Yáñez-Sepúlveda, R., Herrera-Amante, C. A., Carvajal-Veitía, W., Aarón Quiroga-Morales, L., Bonilla, D. A., Cortés-Roco, G., Aguilera-Martínez, N., & López-Gil, J. F. (2025). "Case Report: Anthropometric profile and weight control strategies in a world boxing champion". *Frontiers in sports and active living*, 7, 1606856. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1606856>

Web Of Science (WOS)

Rodrigo Yáñez Sepúlveda, Paul Fresard Lillo, Fernando Alvarado Reyes, Claudio Hinojosa Torres y Juan Pablo Zavala Crichton.
Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física

Yáñez-Sepúlveda, R., Fresard-Lillo, P., Alvarado-Reyes, F., Hinojosa-Torres, C., Zavala-Crichton, J. P., Cortés-Roco, G., Olivares-Arancibia, J., & Reyes-Amigo, T. (2025). "Efectos de un programa de recreos activos en la convivencia escolar en estudiantes de enseñanza básica". *Retos*, 73, 1005-1016. <https://doi.org/10.47197/retos.v72.114577>

Web Of Science (WOS)

Rodrigo Yáñez Sepúlveda, Juan Pablo Zavala
Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física

Yáñez-Sepúlveda, R., Núñez Díaz, S., Quilaqueo Hoffens, M., Urrutia Venegas, S., Zavala-Crichton, J. P., Cortés-Roco, G., Olivares-Arancibia, J., & Hinojosa-Torres, C. (2025). "Desarrollo de competencias socioemocionales durante la práctica profesional en estudiantes de Pedagogía en Educación Física". *Retos*, 73, 1017-1028. <https://doi.org/10.47197/retos.v72.114317>

Web Of Science (WOS)

García-Carrillo, E., Zaras, N., Judge, L. W., Stasinaki, A. N., Aedo-Muñoz, E., Castillo-Paredes, A., Azócar-Gallardo, J., Yáñez-Sepúlveda, R., & Ramírez-Campillo, R. (2025). "Physical Fitness in World-Class Shot Put Para Athletes During Six Months of Training: A Longitudinal Case Report". *Sports (Basel, Switzerland)*, 13(9), 328. <https://doi.org/10.3390/sports13090328>

Web Of Science (WOS)

Sánchez-Charcopa, L. A., Brand, C., Fochesatto, C. F., Yáñez-Sepúlveda, R., Gutiérrez-Espinoza, H., Olivares-Arancibia, J., Panisello Royo, J. M., Stubbs, B., Smith, L., & López-Gil, J. F. (2025). "Unveiling the Association Between Emotional Eating and Psychosocial Health in Spanish Adolescents: The EHDLA Study". *Pediatric obesity*, 20(12), e70056. <https://doi.org/10.1111/ijpo.70056>

Web Of Science (WOS)



Rodrigo Yáñez Sepúlveda**Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física**

Guzmán-Muñoz, E., Zurita-Leiva, C., Gómez-Araya, F., Concha-Cisternas, Y., Castillo-Paredes, A., Montalva-Valenzuela, F., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Jofré-Saldía, E., Molina-Márquez, I., & Vasquez-Muñoz, M. (2025). "Impact of Hamstring Tightness on Muscle Activation in Healthy Young Adults". *Journal of functional morphology and kinesiology*, 10(4), 363. <https://doi.org/10.3390/jfmk10040363>

Web Of Science (WOS)

Concha-Cisternas, Y., Guzmán-Muñoz, E., Vásquez-Muñoz, M., Farías-Reyes, V., Caniulef-Contreras, A., Pizarro-Mena, R., Ibarra-Mora, J., Sepúlveda-Loyola, W., Cigarroa, I., Molina-Márquez, I., & **Yáñez-Sepúlveda, R.** (2025). "Hallux Strength Matters: Its Relationship with Physical Performance and Predictive Role in Fall Risk". *Applied Sciences*, 15(18), 10168. <https://doi.org/10.3390/app151810168>

Web Of Science (WOS)

Muñoz-Pardeza, J., Martínez-de-Quel, Ó., Azcarate, U., Muntaner-Mas, A., **Yáñez-Sepúlveda, R.**, Hurtado-Almonacid, J., Hormazábal-Aguayo, I., García-Hermoso, A., & Ezzatvar, Y. (2025). "Sex-stratified compositional analysis of 24-h movement behaviors and their relationship with selective attention and cognitive flexibility in socioeconomically vulnerable children". *Journal of exercise science and fitness*, 23(4), 498-506. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2025.10.006>

Web Of Science (WOS)



René Valdés, Jonathan Martínez
Doctorado en Educación y Sociedad

Valdés, R., & Martínez-Líbano, J. (2025). "Leading Inclusive Schools in High-Vulnerability Contexts: The Moderating Influence of Professional Experience". *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 15(3).
<https://doi.org/10.17583/remie.18244>

Scopus - Web Of Science (WOS)

René Valdés
Doctorado en Educación y Sociedad; Educación General Básica

Valdés, R., Améstica, J., Miranda, C., & Coronado, C. (2025). "Inclusive leadership practices from the perspective of Chilean families". *International Journal of Leadership in Education*, 1-22.
<https://doi.org/10.1080/13603124.2025.2488838>

Scopus -Web Of Science (WOS)

Valdés, R., & Urrea, S. (2025). "El liderazgo y la educación inclusiva desde la perspectiva de estudiantes y familias". *EDUCAR*, 61(2), 527-542.
<https://doi.org/10.5565/rev/educar.2399>

SCOPUS

Valdés, R., & Jiménez, F.. (2025). "Liderazgo escolar inclusivo en escuelas chilenas: un estudio con enfoque mixto". *Educação & Sociedade*, 46, e293607. <https://doi.org/10.1590/ES.293607>

SCOPUS

Valdés, R., Garrido, C. G., & Olivares, C. (2025). "Reimagining Pedagogical Innovation in Vulnerable Contexts: Meanings, Obstacles, and Horizons for Action". *Acta Scientiarum. Education*, 47, e70951. Epub.
<https://doi.org/10.4025/actascieduc.v47i1.70951>

SCOPUS

Poblete-Melis, R., Catalán-Pesce, R., Valdés-Morales, R., Abett de-la-Torre-Díaz, P. & Jiménez-Vargas, F. (2025). "Inclusion of foreign students: questions, demands and challenges towards teachers in Chile". *Estudios pedagógicos* 51(2), 237-253. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-07052025000200237>

SCOPUS



René Valdés, Carmen Gloria Garrido, Beatriz Parra
Doctorado en Educación y Sociedad

Garrido, C. G., Valdés, R., & Parra, B. (2025). "Resignifying the pedagogical process: installation of a Learning Laboratory (LAP) in two vulnerable schools". *Estudios pedagógicos* (Valdivia), 51(2), 55-72. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-07052025000200055>

SCOPUS

Valdés Morales, R., Garrido Fonseca, C. G., & Olivares Koyck, C. (2025). "Un laboratorio de aprendizaje (LAp) como dispositivo de innovación pedagógica: voces y sentidos desde la perspectiva del estudiantado". *European Public & Social Innovation Review*, 11, 1-18. <https://doi.org/10.31637/epsir-2026-2068>

SCOPUS

Claudio Hinojosa Torres
Pedagogía en Educación Física - Viña del Mar

Hinojosa-Torres, C., Barahona-Fuentes, G., Zavala-Crichton, J. P., Fuentealba-Urra, S., Hurtado-Guerrero, M., Gajardo-Vergara, X., Valdivia-Moral, P., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2025). "Supervisión de prácticas en la formación inicial de profesores Educación Física: hallazgos, tensiones y propuestas de mejora. Revisión sistemática". *Retos*, 70, 742-758. <https://doi.org/10.47197/retos.v70.115797>

SCOPUS

Hurtado-Guerrero, M., Espoz-Lazo, S., Yáñez-Sepúlveda, R., Soto-González, M., Castro-Dávila, A., Galeano-Rojas, D., Valdivia-Moral, P., & Hinojosa-Torres, C. (2025). "Instrumentos y estrategias de evaluación auténtica en Educación Física escolar: una revisión sistemática". *Retos*, 73, 784-797. <https://doi.org/10.47197/retos.v73.117462>

SCOPUS

Claudio Hinojosa Torres
Pedagogía en Educación Física - Viña del Mar y Santiago

Hinojosa-Torres, C., Foxon-Schultz, S., Cerda- Miranda, L., Soto-Meneses, J., Galeano-Rojas, D., Valdivia-Moral, P., Zavala-Crichton, J. P., & Hurtado-Guerrero, M. (2025). "La Investigación acción en la formación docente en Educación Física: percepciones sobre su impacto en el desempeño profesional". *Retos*, 72, 688-705. <https://doi.org/10.47197/retos.v72.117114>

SCOPUS

Claudio Hinojosa Torres
Pedagogía en Educación Física - Viña del Mar

Galeano-Rojas, D.; Farías-Valenzuela, C.; **Hinojosa-Torres, C.**; Cofre-Bolados, C.; Cresp-Barria, M.; Valdivia-Moral, P. (2025). "Motivos que Fomentan el Ejercicio Físico en Educación Superior. Un Análisis Comparativo por Sexo". *Journal of Sport and Health Research*. 17(3):419-428. <https://doi.org/10.58727/jshr.115328>

SCOPUS

Araya-Hernández, A., Castro-Dávila, A., Barraza-Gómez, F., Andrades-Tapia, F., & **Hinojosa-Torres, C.** (2025). "Efectos de una intervención sociomotriz en la convivencia y el desarrollo integral en Educación Física escolar". *Retos*, 73, 987-1004. <https://doi.org/10.47197/retos.v72.116136>

SCOPUS

Espoz-Lazo, S., Rahmati Arani, M., **Hinojosa-Torres, C.**, Farías-Valenzuela, C. & Dehghani Zadeh, J. (2025). "Precision or adaptability? Contrasting effects of linear and non-linear pedagogy models in handball instruction". *Front. Sports Act. Living* 7:1673424. doi: 10.3389/fspor.2025.1673424

SCOPUS

Espoz Lazo, S., **Hinojosa-Torres, C.**, del Val-Martín, P., & Farías-Valenzuela, C. (2025). "Hibridación de los modelos pedagógicos y la motivación del alumnado de Educación Física: estudio piloto". *Retos*, 71, 250-259. <https://doi.org/10.47197/retos.v71.116218>

SCOPUS

Silvina Maria Zapata, Cristián Céspedes-Carreño, Sergio Fuentealba-Urra, Maritza Rosas-Maldonado, Benjamín Sánchez.
Magíster en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Zapata, S. M., Céspedes-Carreño, C., Fuentealba-Urra, S., Rosas-Maldonado, M., & Sánchez, B. (2025). "Family support, learning environment, and life satisfaction among Chilean university students in a post-pandemic context: A mediation analysis". *Frontiers in Education*, 10, 1675127. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1675127>

SCOPUS

René Valdés, Sandra Urra**Doctorado en Educación y Sociedad; Enseñanza General Básica**

Coronado, C., **Valdés, R.**, Chávez, C., & **Urra, S.** (2025). "Las prácticas de los equipos de gestión en la inclusión de estudiantes con autismo en Chile". *Revista Calidad en la Educación*, (63). <https://doi.org/10.31619/caledu.n63.1563>

SCIELO - ERIH PLUS**René Valdés, Sandra Urra****Doctorado en Educación y Sociedad; Enseñanza General Básica**

Chávez, C., **Valdés, R.**, Coronado, C., **Urra, S.** & Améstica, J. M. (2025). "Liderar la implementación de la ley TEA en escuelas inclusivas en Chile. Lead the implementation of the TEA law in inclusive schools in Chile". *Revista estudios de políticas públicas*, 11(1), 83-98. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-6296.2025.77574>

SCIELO

Valdés, R., & Garrido, C. G. (2025). "Pedagogías para una educación inclusiva". *Paulo Freire Revista de Pedagogía Crítica*, 23(33). <https://doi.org/10.25074/pfr.v23i33.2801>

ERIH PLUS

Valdés, R., Miranda Carvajal, C., & Améstica, J. M. (2025). "Liderazgo escolar inclusivo: validación de un instrumento español en Chile". *Revista Saberes Educativos*, (15), 1-27. <https://doi.org/10.5354/2452-5014.2025.79943>

ERIH PLUS**Steffanie Kloss****Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos**

Seguel Arriagada, A., Jiménez-Pérez, L., & **Kloss, S.** (2025). "Los retos curriculares en la formación inicial docente de la sociedad 5.0". *Revista Ensayos Pedagógicos*, 20(2), 1-31. <https://doi.org/10.15359/rep.20-2.8>

ERIH PLUS

PUBLICACIONES - CAPÍTULOS DE LIBROS

Steffanie Kloss

Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos

Eduardo Puraivan, Patricio Tapia, Miguel Rodríguez, **Steffanie Kloss**, Connie Cofré-Morales, Pablo Ormeño-Arriagada & Karina Huencho-Iturra. (2025). "Automated Identification and Analysis of Barret's Taxonomy Levels in Reading Comprehension Assessment Tasks: A GPT-Based Approach". En: Yang, X.S., Sherratt, R.S., Dey, N., Joshi, A. (eds). *Proceedings of Tenth International Congress on Information and Communication Technology. ICICT 2025. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 1443. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-6935-6_44

Web Of Science (WOS)

Alejandro Pérez Carvajal

Doctorado en Educación y Sociedad; Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos.

Pérez Carvajal, A., & Rodríguez, P. (2025). "Internationalization: factors that allow its development in the context of Higher Education". En: Barros Morales (ed.). *Innovation, Sustainability, and Critical Practices in Higher Education: A Multidisciplinary Dialogue from the Perspective of Emerging Countries*. ISBN: 978-9942-33-946-1 <http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/1381>

SCOPUS

Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt Bernal

Doctorado en Educación y Sociedad; Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos.

Pérez Carvajal, A., & Schmitt, Bernal, E. (2025). "Educational Quality in the Chilean School System: Key Dimensions, Measurement, and Current Challenges". En: Barrientos et al., (eds.). *Reimagining Learning in the 21st Century Artificial Intelligence, Pedagogical Practices, and University Futures*. ISBN: 978-9942-53-103-2 <https://doi.org/10.31876/9789942531032>

SCOPUS



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Juan Pablo Zavala-Crichton, Claudio Hinojosa-Torres, Frano Giakoni-Ramírez, Josivaldo de Souza-Lima, Francisca Cantallopts, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda.

Doctorado en Educación y Sociedad; Carrera de Educación Física; Trabajo Social; Doctorados en Teoría Crítica y Sociedad Actual y en Humanidades Aplicadas

XV Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde



René Valdés

Doctorado en Educación y Sociedad; Enseñanza General Básica

Estadía de Investigación y Desarrollo en inclusión de la Universidad de Huelva, España



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

René Valdés

Doctorado en Educación y Sociedad; Enseñanza General Básica

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de la FLACSO

“Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe”

(Buenos Aires, Argentina)



Claudio Hinojosa Torres

Trabajo Social; Doctorados en Teoría Crítica y Sociedad Actual y en Humanidades Aplicadas

1º Seminario Internacional de Didáctica Universitaria

¿Se puede hablar de una Didáctica para la Formación Inicial Docente?



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Fernando Valenzuela
Sociología

XI Congreso Iberoamericano de
Investigación Cualitativa en Salud (CIICS)

Coloquio Internacional La Sociología de hoy:
Diálogos Latinoamericanos, La Paz, Bolivia



María Energici
Sociología

RC33 Eleventh International Conference on Social Science Methodology



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Alejandro Pérez Carvajal

Doctorado en Educación y Sociedad; Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos.

Conferencia Internacional.

Internacionalización: factores que permiten su desarrollo en el contexto de la Educación Superior.

Congreso Internacional Conexiones Globales.
Brasil

Mesa de Discusión Internacional. Resistencias culturales y formativas de los docentes frente a la Inteligencia Artificial Generativa.

Prospección de las competencias digitales y pedagógicas.

Congreso Internacional Conexiones Globales.

Brasil



Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt Bernal

Doctorado en Educación y Sociedad; Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos.

Participación en III Congreso LatinSoTL 2025 sobre educación superior
Costa Rica



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Alejandro Pérez Carvajal, Eliana Schmitt Bernal
Doctorado en Educación y Sociedad; Magíster en Gestión Pedagógica
Curricular y Proyectos Educativos.

Ponencias en el VII Congreso Internacional
de Innovación Docente en Educación
Superior
CIDICO España

Conferencia internacional y Reunión de
investigación en la Universidad de
Alicante. España



ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES ACADÉMICAS - DESTACADAS

Natalia Urra
Licenciatura en Historia

De brujas y hechiceras a locas e histéricas. Discursos y constructos masculinos sobre
mujeres transgresoras, siglos XV al XX



Universidad
Andrés Bello



CONVERSATORIO
DE BRUJAS Y HECHICERAS A LOCAS E HISTÉRICAS
 DISCURSOS Y CONSTRUCTOS MASCULINOS SOBRE MUJERES TRANSGRESORAS, SIGLOS XV-XX

4 DE SEPTIEMBRE
10:30 a 16:00 hrs.

Sala de Reuniones, Edificio R9, Campus
República, Av. República 440, Santiago.

PARTICIPAN

NATALIA URRÁ (UNAB)	ANA LEDEZMA (UAH)
M. JOSÉ CORREA (UNAB)	JOSEFA VECCHIOLA (UCHILE)
M. EUGENIA ALBORNOZ (UNAB-UAH)	ARGELIA VILLEGAS (UFT)
JUANA CHEQUEPÁN (A. Indígena Kiñe Pu Liwen)	VALERIA RADRIGÁN (Investigadora independiente)

Contacto:
natalia.urr@unab.cl

Organizan

 Universidad	 Licenciatura en Historia	 Magíster en Historia	 Doctorado en Humanidades Aplicadas	 Fondecyt Regular 1240925
---	--	--	--	---

ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES ACADÉMICAS - DESTACADAS

Masatoshi Sato

Departamento de Inglés

6TH SECOND LANGUAGE TEACHING SYMPOSIUM: ENGAGEMENT AND SECOND LANGUAGE TEACHING



SIMPOSIO
6TH SECOND LANGUAGE TEACHING SYMPOSIUM: ENGAGEMENT AND SECOND LANGUAGE TEACHING

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE
16:45 a 19:45 hrs.

Sala C5-SAL202, Campus Casona de Las Condes, Fernández Concha 700.
Evento online vía TEAM5
Inscripciones en: <https://bit.ly/UNAB-SecondLanguage>

Exponen:

- PROFESSOR KIM MCDONOUGH** | Concordia University, Canada
"Engaging students with diversity: Addressing microaggressions in L2 classrooms"
- PROFESSOR SHAWN LOEWEN** | Michigan State University, USA
"Engaging with technology for second language learning"
- DR. GABRIEL MICHAUD** | University of Montreal, Canada
"Engaging students in the classroom: The role of tasks"

Organizan

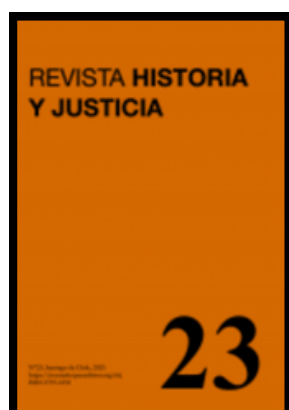
Más información mfrenzel@unab.cl carlos.cid@unab.cl szapata@unab.cl	Departamento de Inglés	Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media	Magister en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
---	------------------------	--	---

INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES

Natalia Urra

Licenciatura en Historia

Dossier sobre expedientes judiciales del Chile decimonónico transcritos por los estudiantes del Seminario Europa-América, Licenciatura en Historia



Documentos

Natalia Urra Jaque / María Eugenia Alborno Vázquez

Expedientes judiciales republicanos sobre brujería, hechicería, envenenamiento, curandería, chamanería, charlatanería y estafa Chile, 1844-1895 [Texto completo]

Pérez-Carvajal, A. & Alenda, S.
Editores FECS-UNAB

alejandroperez@unab.cl & salenda@unab.cl