



¿CÓMO DESARROLLAMOS LA AUTOEVALUACIÓN?

La autoevaluación de la Carrera inició en diciembre de 2022, definiéndose los siguientes hitos de trabajo:

HITOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA

ACTIVIDAD	FECHAS						
	DIC	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	ENE-MAR	ABR-JUN
Coordinación y definición de plan de trabajo	●						
Lanzamiento de proceso de autoevaluación en Claustro de Facultad		●					
Evaluación de la implementación del plan de mejora anterior		●	●	●	●	●	
Socialización de nuevos criterios de acreditación		●	●				
Análisis de las orientaciones CNA para la aplicación de los nuevos criterios			●				
Desarrollo primer borrador Informe			●				
Desarrollo segundo borrador Informe				●			
Aplicación encuesta de opinión 2023				●	●		
Desarrollo tercer borrador Informe					●		
Aplicación talleres de autoevaluación				●	●		
Desarrollo cuarto borrador						●	
Revisión de informe							●
Actualización de Informe							●
Recolección de anexos y evidencias					●	●	●
Ingreso de informe y anexos a CNA							●

Para conducir el proceso, se constituyó un Comité de Autoevaluación liderado por la Decana y que, además, estuvo integrado por el director de Escuela, los directores de Carrera de las sedes Viña del Mar y Concepción y los secretarios académicos de las 3 Sedes.

¿CÓMO PARTICIPÓ LA COMUNIDAD?

El proceso de autoevaluación consideró tres instancias de participación, dos de las cuales son permanentes como lo son el Claustro y las encuestas. Adicionalmente, se implementaron talleres de autoevaluación con estudiantes y docentes como instancia extraordinaria para profundizar sobre algunos aspectos relacionados con los nuevos criterios de acreditación.

En el claustro de 2023 se realizó el lanzamiento de la autoevaluación y se presentaron los principales desafíos, concluyendo con un taller que buscó evaluar el nivel de cumplimiento del plan de mejora anterior. Por su parte, en el claustro 2024 se presentaron las principales conclusiones de la autoevaluación y se solicitó a los académicos su contribución para proponer acciones que pudieran ser incorporadas en el plan de mejora.

De las encuestas anuales se recogieron las percepciones de estudiantes, académicos, titulados y empleadores sobre distintos aspectos del quehacer y resultados de la Carrera.

A su vez, en los talleres de autoevaluación se discutieron aspectos asociados a los nuevos criterios de acreditación con estudiantes y profesores. Estos talleres fueron realizados de forma presencial en cada una de las Sedes.

Carrera
de Odontología

ACREDITACIÓN 2024

COMPROMISO
DE EXCELENCIA

